

La enREDadera

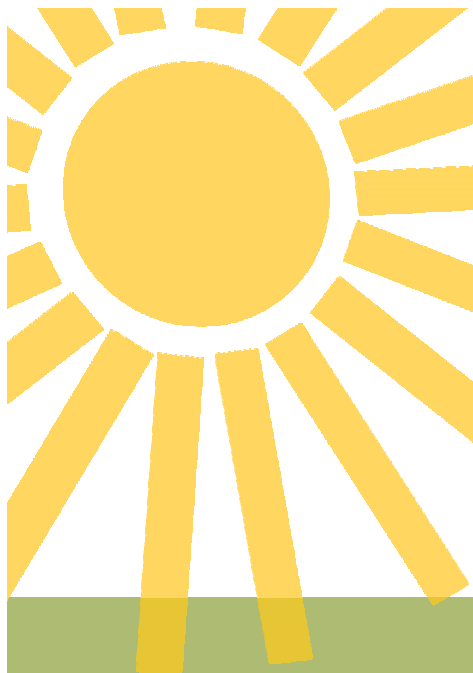


D. G. de Áreas Urbanas, Coordinación y Educación Ambiental
Departamento de Educación Ambiental y Agenda 21

Educar hoy por un Madrid más sostenible

Periódico ambiental, escolar y local nº 2.

octubre 2013



Sumario

Presentación	2
Protagonistas	2
Haciendo repaso.....	5
Qué está pasando...	8
Caminamos.....	10
Participamos.....	12

Empieza el nuevo curso y con él llega un **nuevo número de La enREDadera**, la revista de la **Red de Centros Ambientalmente Sostenibles**, en el que hacemos **repaso del curso pasado** y os anunciamos **novedades para el que comienza**.

Queremos que seáis parte activa en su elaboración, así que **os invitamos a participar** con artículos, fotografías, etc., donde contéis a todos los **centros educativos de la Red** –y a los que se quieran unir–, vuestras iniciativas, experiencias e inquietudes sobre el proyecto de educación ambiental que habéis emprendido.

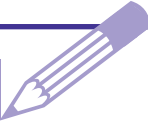
Sabed que ya está lista la nueva **WEB del programa *Educar hoy por un Madrid más sostenible***, que pretende ser un espacio para la información y comunicación, donde además podréis encontrar recursos que os ayuden en el camino hacia la sostenibilidad.

Protagonistas: profesorado, familias, alumnado...

Como sabéis, **el curso 2012/13 ha supuesto el comienzo de una nueva etapa del Programa**, pero **para muchos centros educativos no ha sido el primero de participación en sus proyectos de centro para la sostenibilidad**. Por eso **hemos querido rescatar la visión y vivencia de dos centros educativos con esta experiencia, a través entrevistas**, con la intención de aportar otras posibilidades y perspectivas de acción.

Os animamos a que las leáis y os animéis a compartir también las vuestras en la próxima enREDadera o en nuestro portal web.

Entrevista al IES Pradolongo (Usera)



1. ¿Cuál fue la razón por la que solicitasteis formar parte del programa *Educar hoy por un Madrid más sostenible*?

Nuestra idea era obtener apoyo de fuera del instituto y sentirnos respaldados de forma tanto técnica (formación en huertos ecológicos, formación en temas ambientales, apoyo en procesos participativos, etc.) como de recursos materiales, que también nos interesaban.



2. ¿Cuáles han sido vuestros logros por la sostenibilidad en el centro educativo, a lo largo de vuestra trayectoria?

La creación de un huerto ecológico, de jardines y el encinar que desde la semilla estamos viendo crecer dentro del centro. También vemos que se está tomando cada vez más en cuenta el ahorro de energía y de papel en el instituto. Por otro lado, que estamos cada vez más abiertos al barrio y que el barrio viene más al

instituto: con el grupo de consumo Verdusera que nos hace actividades de sensibilización ambiental en el centro educativo; la guardería Zofio a la que nuestros propios alumnos hacen las actividades de huerto con los pequeños; el CEIP Pradolongo al que van los alumnos de 1º de ESO a realizar charlas de sensibilización ambiental; o las familias que participan cada vez más en el instituto...

3. ¿Qué les diríais a los centros educativos que empiezan este curso que viene?

Que el esfuerzo merece la pena y que no son sólo beneficios ambientales lo que se consigue, sino sociales, de forma que, por ejemplo, mejoran las relaciones entre el alumnado. Además se consigue que el alumnado cada vez cuide más de su propio centro, que de otra forma no lo harían tan bien.



1. ¿Cuántos años de trayectoria tenéis en proyectos de sostenibilidad en el colegio?

Llevamos 4 años con este proyecto de centro. El primer año empezamos por nuestra cuenta, poquito a poco, pero el segundo ya entramos en el programa de *Agenda 21 escolar*, hasta este año, que hemos entrado en el módulo *Naturaleza y Biodiversidad*, que se parece en gran medida a *Agenda 21 escolar*.

2. ¿Cuáles han sido vuestros logros por la sostenibilidad en el centro educativo, a lo largo de vuestra trayectoria?

Para nosotros lo más importante era empezar a tener conciencia colectiva como colegio y lo hemos conseguido. Nos ha servido para hacer ver a los chavales que se puede empezar por cosas pequeñas y que pueden hacer mucho. Y consideramos importantísimo el contacto con la naturaleza, por eso realizamos tantas excursiones.



Hacemos un uso eficiente del agua y la energía en el cole. Reciclamos p a p e l , separamos residuos.

Entrevista al CEIP Juan Gris (Vallecas)

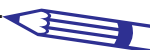
Tenemos en cuenta la alimentación saludable que estamos impulsando con diversas iniciativas como la comisión de menús, que se encarga de hacer unas propuestas a la empresa de comedor, o los recreos saludables. Trabajamos el huerto, relacionándolo también con la alimentación, y ahora estamos participando mucho con el huerto vecinal que se ha instalado junto al cole.



3. ¿Qué les diríais a los centros educativos que empiezan este curso que viene?

Que es un camino difícil y laborioso, pero muy gratificante. Es cierto que está plagado de ilusiones y desilusiones, pero siempre hay una nueva primavera y todo comienza de nuevo a resurgir.

Creo que este es un proyecto de vida y de educación. No hay logros: hay avances y retrocesos y hay que estar siempre ahí, repitiendo, porque siempre hay niños nuevos. Y recomiendo pasos cortitos, pero continuos y firmes y poco a poco las cosas van saliendo...



En esta sección os mostramos algunas de las actuaciones que se han organizado para los centros educativos que participáis en el Programa: talleres para alumnado de Educación Infantil y Educación Especial, talleres dirigidos a toda la comunidad educativa y acciones formativas dirigidas al profesorado. También queremos compartir con todos vosotros algunas de las acciones de RED en las que habéis participado muchos de vosotros: *Día de Consumo Sostenible* y *Semana de la Movilidad*.

Talleres con el alumnado

Se han realizado **actividades** de **educación ambiental**, basadas en **dramatizaciones** con **títeres** de apoyo, en seis Escuelas de **Educación Infantil**.

En mayo se celebró la actividad **“El huerto que nos gusta”**, dinamizado por una especialista en educación ambiental, en dos Centros de **Educación Especial**.



Taller de Bicis para todos

El taller **“Puesta a punto y reparación de pequeñas averías mecánicas de la bici”** se ha dirigido a alumnado, profesorado y familias de los centros educativos que están trabajando la movilidad sostenible. En este taller se han dado nociones para generar autonomía en la realización de la puesta a punto de la bicicleta. Se ha realizado en ocho centros educativos.



Actividades formativas

Los centros educativos del módulo Consumo y recursos naturales tuvieron la oportunidad de participar en una edición especial del taller municipal Consumo Responsable, donde se analizó el modelo actual de consumo y sus posibles alternativas. Por otro lado, se realizó una visita formativa al Parque Tecnológico de Valdemingómez, en la que pudieron comprobar las posibilidades pedagógicas de este complejo municipal, a través de una charla impartida por la Directora General del Parque y el recorrido por tres de sus instalaciones.



Los centros celebran



Día del consumo sostenible

Bajo el lema “Yo consumo SOStenible” se convocó a los centros educativos a celebrar en RED el Día del consumidor, el pasado 15 de marzo. Muchos de vosotros participasteis con: ¡Apagón simbólico! ¡Desayuno sano y sin residuos! ¡Taller de radio! ¡Mensajes por megafonía! ¡Día sobre ruedas!... un montón de interesantes iniciativas que animaron a la reflexión sobre la importancia de un consumo más responsable.



Semana Europea de la movilidad

Se presentó el **proyecto STARS** (Sustainable Travel Accreditation and Recognition for Schools) del Programa *Energía Europea Inteligente*, cuyo objeto es animar y premiar a los centros educativos que fomentan entre el alumnado los desplazamientos sostenibles y seguros, a pie y en bicicleta. Madrid es una de las **nueve ciudades europeas** que participan en este proyecto, y lo hace con varios centros educativos del programa *Educación hoy por un Madrid más sostenible*.



El día 18 de septiembre más de 500 niños y niñas de Primaria, acompañados por profesorado, familiares, técnicos municipales, agentes de movilidad y patrulla verde, realizaron un itinerario por Madrid Río en bici y disfrutaron de una mañana llena de sorpresas.

La jornada del día 19 reunió a más de 330 chicos y chicas de Secundaria en un fantástico recorrido por

Madrid Centro que se inició en la Plaza Mayor y finalizó en el Parque del Retiro.

¡Una apuesta por la bici como alternativa más sostenible, saludable y divertida de movernos, sin echar humos!



Celebración del Día sin coches

Varios centros educativos han participado en la *Semana de la movilidad* festejando el *Día sin coches*. Para ello han salido a las calles convirtiendo los espacios que habitualmente ocupan los coches en zonas de juegos, bibliotecas... Por un día las calles próximas a estos colegios se han convertido en espacios para compartir y convivir vecinos y escolares. Otros centros educativos han querido acercarse a las instalaciones de la EMT para conocer mejor cómo funciona el **transporte público** de nuestra ciudad ...

Durante el **curso 2012/13** los centros educativos han puesto en marcha sus **proyectos de educación ambiental**, realizando **actividades de sensibilización** (creación de rincones, organización de concursos...), de **diagnóstico** (exploración del entorno; realización de encuestas para conocer hábitos de movilidad, de alimentación, etc.; reflexión sobre lo realizado y futuros pasos para caminar hacia centros más sostenibles) y **acciones de mejora** (acondicionamiento de huertos y patios, organización de pedibuses, comedores ecológicos...). Son muchas las acciones acometidas; a continuación mencionamos algunas de ellas:

Los Proyectos en los centros educativos

CEIP Pinar de San José

Este colegio de Carabanchel ha elegido mascota para su Proyecto entre las presentadas al concurso convocado para alumnado y familias.



EEI Las Azaleas

El alumnado de 2-3 años de esta escuela infantil del distrito Ciudad Lineal, exploró los insectos del huerto y jardín con sus lupas.



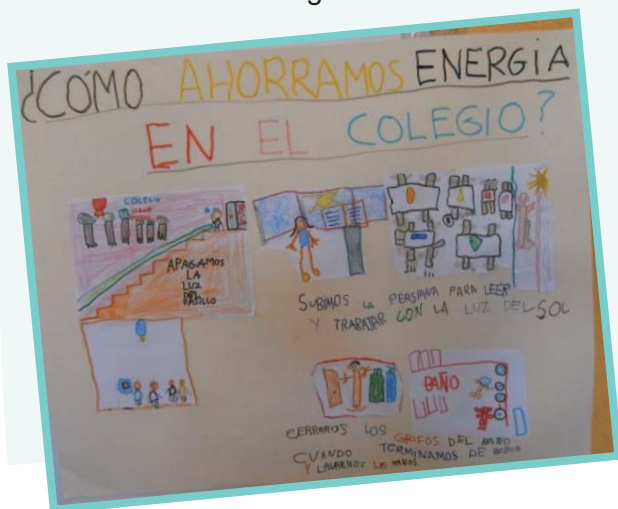
CEIPS Adolfo Suárez

La Asociación Mis Mujeres, que colabora con la AMPA de este centro educativo de Hortaleza, escenificó un cuento sobre movilidad y naturaleza en su Semana Cultural.



CEIP Isaac Peral

Todas las aulas de este colegio de Carabanchel, participaron en su proyecto “Ahorro energía, derrocho salud” investigando las temperaturas y los elementos consumidores de energía.



EEI El Lirón

Las familias y educadoras de esta escuela infantil, se pusieron manos a la obra para hacer de su patio un espacio lleno de color y rincones para que disfruten niños y niñas.



Encuentros intercentros

Varios centros han intercambiado experiencias y recursos o han llevado a cabo actividades de colaboración entre centros. Un ejemplo de ello es el siguiente:

El centro FPE José Ramón Otero y el CEIP Joaquín Dicenta (Latina) han realizado dos visitas entre centros educativos donde se ha podido conocer las familias profesionales y la recogida de residuos, entregar neumáticos reutilizados pintados, recoger murales de concienciación...



Caminamos...

Con el esfuerzo y la ilusión de todos los que participamos en el programa *Educación hoy por un Madrid más sostenible* seguimos tejiendo una Red de Centros Ambientalmente Sostenibles.

Acciones de la RED

Los centros educativos y los equipos técnicos ponemos en marcha diversas acciones que nos permiten participar en la Red, compartir y aprender de las distintas experiencias y estar todos conectados.

Acreditaciones

Desde el Departamento de Educación Ambiental y Agenda 21 se ha dado un paso más creando un sistema de acreditación de Centro Ambientalmente Sostenible, basado en 3 niveles, según los indicadores de sostenibilidad del Programa.

La acreditación es el reconocimiento que la institución municipal hace a los centros educativos que muestran una especial sensibilidad por el entorno ambiental escolar y local, y que trabajan, realizan un esfuerzo organizativo y contribuyen a hacer de Madrid un ecosistema urbano sostenible y una ciudad con calidad de vida.



En el primer trimestre de este curso escolar se hará entrega del trébol correspondiente a los centros acreditados durante el curso escolar 2012-2013.



A todo el equipo de *Educación hoy por un Madrid más sostenible*, nos complace presentaros el nuevo portal, después de haber estado todo el curso pasado cocinándolo y aderezándolo para que ahora sea vuestro también. ¡Qué os aproveche!

www.educarmadridsostenible.es

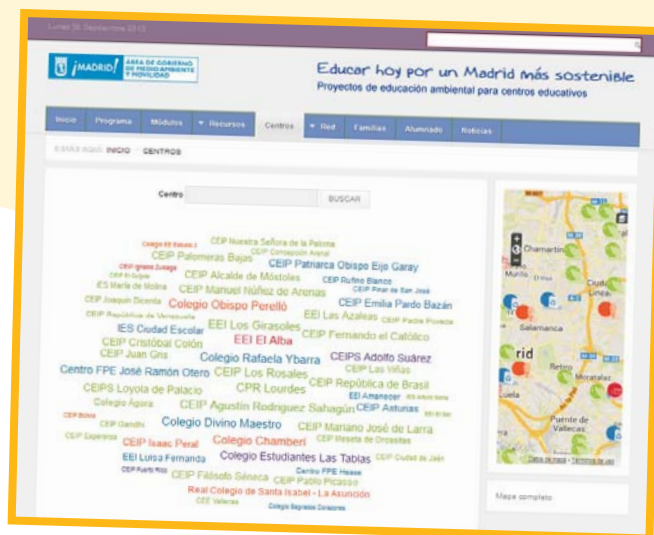
La WEB del Programa

Este nuevo espacio virtual se ha creado con el objetivo fundamental de recoger **en un único lugar diversas herramientas**, con la idea de favorecer la **autonomía en la implantación de los proyectos** de educación ambiental en los centros educativos.

Para ello la web nos ofrece **información de diversa índole**: sobre el Programa, sobre eventos de interés de la Red, un banco de recursos educativos, una vía de

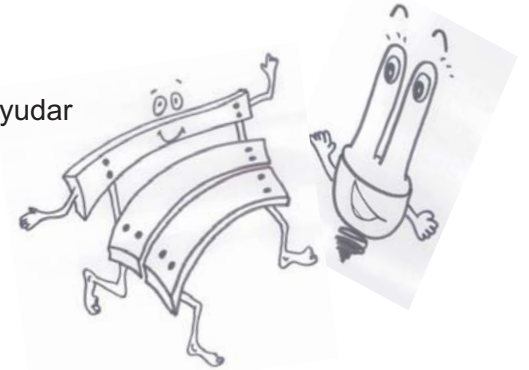
reserva de recursos materiales, un foro donde poder resolver dudas, un mapa donde se ubican todos los centros educativos participantes y sus microweb, que nos va a servir de escaparate sobre el trabajo estáis realizando cada uno.

¡Y aunque la web ya está inaugurada, **sigue estando abierta a los aportes** que nos queráis hacer como componentes de la Red de Centros Ambientalmente Sostenibles!



En esta sección queremos hacer un hueco a las **propuestas del alumnado**. Esperamos colaboraciones para rellenarla con vuestras ideas sostenibles, pasatiempos, dibujos..., que nos podéis enviar a la siguiente dirección: **participa@educarmadridsostenible.es**

En este número nuestros intrépidos reporteros Luci y Woody os proponen ayudar a Sir Windmill en sus investigaciones, cocinar con el sol, resolver unos pasatiempos...



1 Noticias de Sir Windmill

Sir Windmill regresó muy contento a su ciudad natal británica, Heckington, tras visitar a sus colegas en España. Desde UK **nos escribe para pedirnos vuestra ayuda**:



Dear friends of Spain,

I would like to thank you for your kindness on showing some of my colleagues to me while I was visiting your country. I miss all of you and the stories you told me about your working life.

I would like to ask you a great favour. It would be delightful if you could send me some pictures of your favourite windmills in Spain. And... moreover... I would be very happy if you could tell me something about them: the sort of energy source they use, the kind of work they do, where they live, when they were built, what they are made with... and everything you would like to tell.

Thank you!

2 Ideas sencillas y sostenibles

Cocinando con el sol

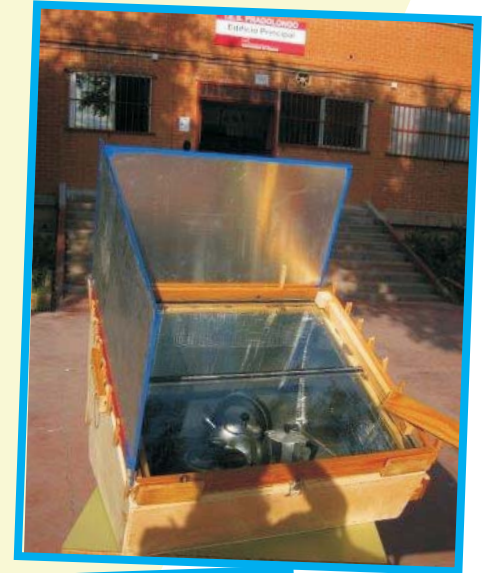
Con un conocimiento de los principios básicos de la energía solar y un acceso a materiales simples, como el cartón, el papel de aluminio y el cristal, se puede construir una cocina solar de caja eficaz.

Por regla general, con una cocina solar tipo caja con un solo reflector, la comida tardará más o menos el doble que con un horno convencional. Sin embargo, como no puedes quemar la comida, no hace falta ir a verla ni a darle la vuelta mientras se cocina. Puedes, simplemente, dejar la comida en diferentes recipientes y entonces cuando vas más tarde encontrarla perfectamente cocinada.

Texto extraído del documento "Autoconstrucción de cocinas solares" de César Lema Costas.

Ver documento completo aquí:

<http://www.ecoagricultor.com/wp-content/uploads/2013/05/Autoconstruccion-de-cocinas-solares.pdf>



3 Pasatiempos



Sopa de letras

Encuentra en el recuadro los siguientes términos relacionados con el consumo responsable:

SOSTENIBLE

ECOLÓGICO

ÉTICO

MINIMIZAR

SOLIDARIO

REUTILIZAR

JUSTO

RESIDUO

CRÍTICO

RECURSO

4 ¡Se Busca!

¡Os presentamos a **Jena!**

Nos ha comentado que le encantaría ser la **protagonista** de una historia...

Hemos pensado que podríais ayudarnos, por eso, os invitamos a que nos enviéis un **cuento, cómic, narración, dibujo, etc.**, en el que se describa una aventura de Jena, al siguiente correo:

participa@educarmadridsostenible.es



5 Los reporteros del Gandhi

Nuestra reportera Luci ha recibido noticias de uno de los centros educativos que participan en el Programa. A continuación podéis leer lo que nos han enviado los reporteros de este colegio:



"En el colegio Gandhi (Ciudad Lineal), los alumnos de 3º y 4º de Primaria han escrito, de forma colectiva, el diario de un par de durillos, que nos regalaron y que ahora habitan junto a nuestro huerto escolar.

Lo hemos publicado en el blog del proyecto Naturaleza y Biodiversidad. Os enviamos el enlace por si queréis visitarlo: <http://gandhinatura.blogspot.com.es>"

6 Dando pistas

En el número anterior de La enREDadera Luci nos propuso resolver algunos misterios. He aquí la solución a los enigmas:

✎ ¿Cuál es el centro educativo más próximo al tuyo que también trabaja en este Programa?: Lo puedes descubrir en la **pestaña "centros" de la web del Programa.**

✎ ¿Cuánto tiempo tardan en salir las dos primeras "hojitas" a una semilla de lechuga?: **Entre una y dos semanas.**

✎ ¿Cuánto mide el "anillo verde ciclista" de Madrid?: **64 kilómetros.**

✎ ¿Dónde debes depositar una videoconsola rota?: **En un punto limpio.**

✎ ¿Cuánta energía consume un televisor encendido durante 1h?: **Unos 0,20kW.**

✎ ¿Dónde se encuentra el lugar de la foto?: **En Madrid, en la plaza de la Puerta Cerrada.**

¿y el significado del texto que aparece pintado?: **Hace referencia al origen de Madrid.**

*Fui sobre agua edificada
mis muros de fuego son.*



