

ACREDITACIÓN

¿OS MOTIVA?

NOS MOTIVA MUCHO LAS BICICLETAS QUE SE MONTAN EL DÍA DE LA ACREDITACIÓN.

Mucho

MUY INTERESANTE, A LOS NIÑOS LES HA SIDO MUCHO.

Si

¿SENTÍS QUE SOIS EVALUADOS

OBJETIVAMENTE?

Si

Se podría valorar también la antigüedad

¿CREÉIS QUE HAY COSAS QUE HACER

REFLEJADAS CON PUNTOS EN LA A

¿QUÉ AÑADIRÍAIS?

La programación que lleva cada actividad

ACREDITACIÓN

CONSEGUIR UNA ACREDITACIÓN NO MOTIVA PERO NO NO SE OBSESSIVA HAY UN MOMENTO EN EL QUE ALGO QUE TRABAJAS NO

¿OS MOTIVA?

¿SENTÍS QUE SOIS EVALUADOS

OBJETIVAMENTE?

No os animan y nos apoyan para realizar proyectos con la administración

Sinceramente, no mucho; nuestra motivación viene dada más bien por que estos temas están presentes en el instituto y en la educación del alumnado

Si, nuestras actividades culturales que aparecen todo lo que realizamos

Me parece que solo una clase por nivel no es suficiente para representar el centro

Estamos evaluados objetivamente pero la dificultad para llegar al nivel no es de poder organizar y aplicar prácticas o cosas y por ahora encontramos demandas de dificultades pero como tal.

¿CREEN QUE HAY COSAS QUE HACÉIS QUE NO SE VEN REFLEJADAS CON PUNTOS EN LA ACREDITACIÓN?

¿QUÉ ANADIRÍIS?

A lo de los proyectos STARS organizamos animas conitos o animaciones sobre la gestión de los recursos, la documentación, la sostenibilidad, etc. Estas acciones podrían ser reflejadas de puntos por la acreditación

Respecto de lo que se pide del cambio moral, es muy complicado que se cumpla y poder ser reflejado de puntos las características de cada centro y los profesores

CÓMO COMUNICO EL PROYECTO STARS EN MI CENTRO

¿SE MARCA COMO OBJETIVO QUE TODO EL CENTRO
SEPA QUE PARTICIPAMOS EN STARS?

A PRINCIPIOS DE CURSO SE
HACE "ACORDA" AL PROFESOR
DE NUEVO -

A partir del próximo
curso hay un compromiso
de todo el claustro.

¿LLEGA A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA (TODOS
LOS CURSOS, AMPA...)?

PARTICIPACIÓN DE
PARTE DEL PROFESORADO
NADA MÁS.
ALGUN PADRE COLABORA
EN LAS SALIDAS

De cara al año que
viene tenemos pensado
involucrar al AMPA

DIFICULTADES

La carga de trabajo
propia del aula y
del colegio.

¿QUÉ PORCENTAJE DEL CLAUSTRO CREEIS QUE LO
CONOCE?

Lo CONOCEN
TODOS
PERO UNA GRAN
MAYORÍA LO
RECHAZA

50% - Todos
los años vienen
mejores pero
que lo desconocen

CÓMO COMUNICO EL PROYECTO STARS EN MI CENTRO

¿SE MARCA COMO OBJETIVO QUE TODO EL CENTRO

SEPA QUE PARTICIPAMOS EN STARS?

DIFICULTADES

Toda el centro lo conoce
Los embajadores dan
la información en las
clases

S:

La oposición de algunos
profes de primaria
que interrumpen
clases para dar
información

DIFUSIÓN EN
REDES SOCIALES
Y LOS AMIGOS
DE IMAGEN

PRESENTACIÓN
AL CLAYTON -
REDES SOCIALES -
PAGINA WEB -
PRESENTACIÓN
EQUIPO DIRECTIVO

Implicación
del profesorado
vinculada de
trabajo

más grande
vidios
y poca
implicación del
profesorado.

Redes
proyecto =
menor profundidad
social e
implicación

allega pero
con poca
profundidad

100% lo CATEG

90%

¿LLEGA A TODOS?

¿QUÉ P...

COMUNICACIÓN Y TRABAJO DEL EQUIPO TÉCNICO

LO QUE MÁS ME GUSTA

SIEMPRE ESTÁN AHÍ Y ME GUSTA LAS COSAS QUE PREPARAN PARA LAS REUNIONES PRESENCIALES.

Supervisión

Seguimiento

Trabaja
transparencia
y honestidad
2023

LO QUE NO ME GUSTA

LO QUE QUIERE MÁS

- REUNIONES
- CORREOS
- GRUPO DE WHATSAPP

Comunicación
Sistema

PROPUESTAS DE MEJORA

COMUNICACIÓN Y TRABAJO DEL EQUIPO TÉCNICO

LO QUE MÁS ME GUSTA

SU ACCESIBILIDAD SIEMPRE ESTAN DISPUESTO

Breve descripción y facilidad por todo

Propiedad en las cosas y ayudas.

LO QUE NO ME GUSTA

HA MEJORADO MUCHO PERO A VECES LAS PROPUESAS LLEGAN CON POCO TIEMPO

Están mejorando las propuestas defectivas para eso, se debe seguir trabajando en ello

LO QUE

LA AYUDA REALIZAR ACTIVIDADES

Los comunicaciones de los viernes con reuniones y propuestas.

CALIDAD HUMANA Y EN APORO

ENFOQUE RECIBIDO SIEMPRE.

PROPUESTAS DE MEJORA

GRUPOS DE TRABAJO (GT)

VALORACIÓN GENERAL ¿SON ÚTILES?

LO QUE MÁS ME GUSTA

Muy útiles la parte en común

- Aperturas
- Aprendizaje mutuo

POR SUERTE SE RECIBEN MUCHAS IDEAS

Parte en común de ideas

- la gente involucrada.

LAS BICICLETAS

LO QUE MENOS ME GUSTA

¿LAS PREGUNTAS EN LOS GT?
¿LAS PREGUNTAS AYUDAN?
¿LOS GT OS AYUDAN?

[Empty box for 'LO QUE MENOS ME GUSTA']

ALGUNA FORMA DE PUBLICITAR ACTIVIDADES DURANTE EL CURSO.
DE LOS DIFERENTES CENTROS

- Ideas muy fáciles de implementar que se quedan en el aula.

GRUPOS DE TRABAJO (GT)

VALORACIÓN GENERAL ¿SON ÚTILES?

Si, se
comparten
experiencias

Si, es un
punto de
encuentro y
un empujón y
para continuar

Si, para coger
ideas de lo
que hacen en
otros contextos

COMPACTA
EXPERIENCIAS
E MUY RÁPIDO
Y ENRIQUECEDOR

LO QUE MÁS ME GUSTA

Coger ideas
y motivación
para seguir

El intercam-
bio de opinio-
nes

VER COMO TRABAJAN
OTROS CONTEXTOS, COGER
IDEAS, CONOCER GENTE
CON LA MISMA MOTIVACIÓN
VER EL TRABAJO
PROGRESIVO QUE DA
FRUTOS

LO QUE MENOS ME GUSTA

ACTIVIDADES DE SINERGIAS SE
ESTAMOS REALIZANDO? ¿POR QUÉ?

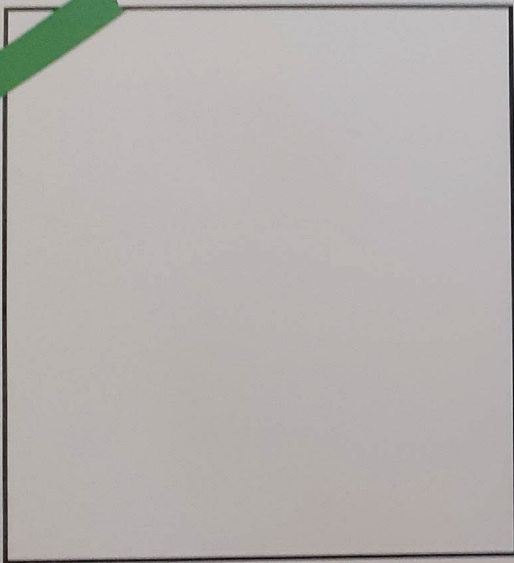
Intentamos
hacer el máxi-
mo, y si lo que
nos gusta no es
viable, lo modi-
ficamos.

PRIMARIA

OBJETIVOS STARS

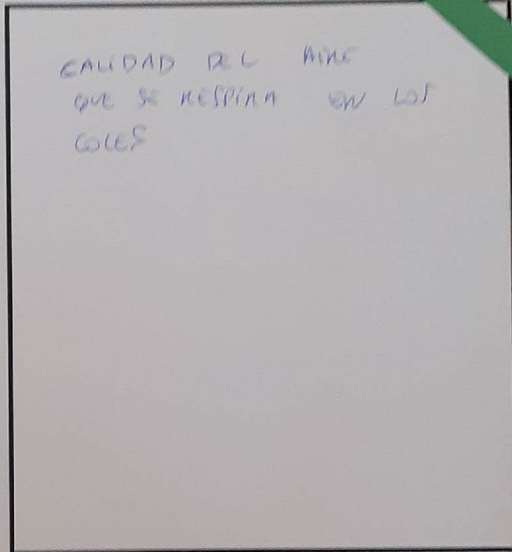
CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN CICLISTA. PROMOCIÓN DE LA MOVILIDAD ACTIVA Y SOSTENIBLE, AUTONOMÍA INFANTIL, COMBATIR LA OBESIDAD, CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y ACÚSTICA, ESPACIO PÚBLICO...

¿SE TRABAJAN SUFICIENTEMENTE?



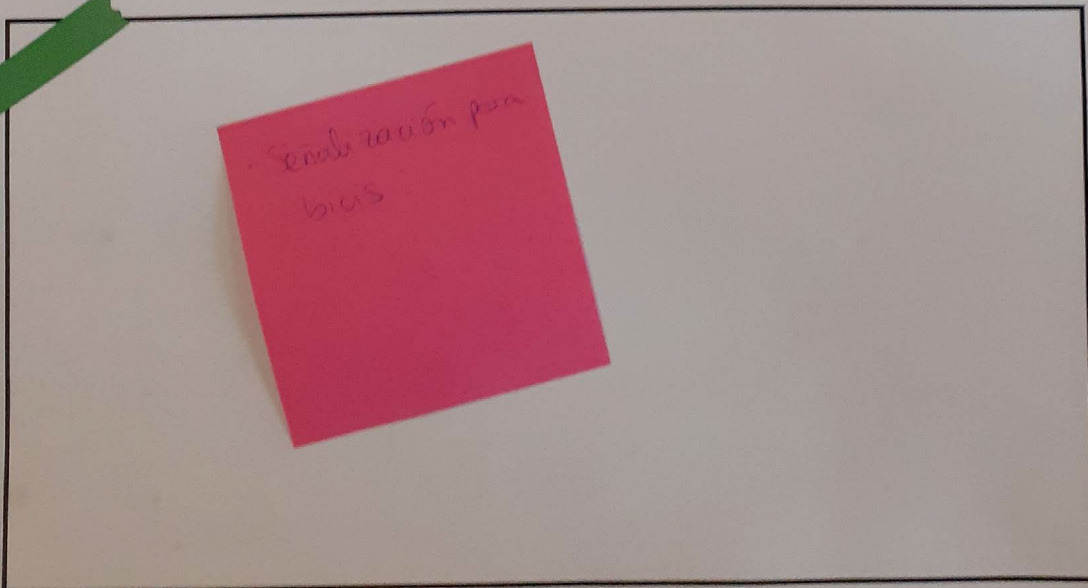
¿ECHÁIS DE MENOS ALGUNA TEMÁTICA?

CALIDAD DEL AIRE
QUE SE RESPINA EN LOS
COLEJOS



¿QUÉ OBJETIVOS ALCANZABLES PODRÍAMOS ABORDAR COMO EQUIPO STARS DURANTE LOS DOS PRÓXIMOS CURSOS?

• Señalización para
bicis



OBJETIVOS STARS

CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN CICLISTA. PROMOCIÓN DE LA MOVILIDAD ACTIVA Y SOSTENIBLE, AUTONOMÍA INFANTIL, COMBATIR LA OBESIDAD, CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y ACÚSTICA, ESPACIO PÚBLICO...

¿SE TRABAJAN SUFICIENTEMENTE?

¿ECHÁIS DE MENOS ALGUNA TEMÁTICA?

Necesitamos mejorar la comunicación para llegar a todo el centro.

de unirse irregular

ocio y diversión

¿QUÉ OBJETIVOS ALCANZABLES PODRÍAMOS ABORDAR COMO EQUIPO STARS DURANTE LOS DOS PRÓXIMOS CURSOS?

Duplicación CCP y ACPA

PÍLDORAS AMBIENTALES

VALORACIÓN GENERAL

Positiva

- Agradecida por
sus sugerencias

LAS IMPRESCINDIBLES

Relacionada
con movilidad

La cámara
fotográfica

MOVILIDAD
HÁBITOS DE CONSUMO

LAS QUE QUITARÍA Y PORQUÉ / OTROS MOTIVOS PARA NO CELEBRAR

DÍA DEL SILENCIO
dificultad de llevarlo
a cabo.

Recuperar la
bicicleta
viajera

¿QUEREMOS MANTENERLAS? ¿SON DEMASIADAS?

¿CUÁL ME FALTA?

Las pasaría
los lunes y
no los viernes

PÍLDORAS AMBIENTALES

VALORACIÓN GENERAL

COMPLICADO METEMAS POR ACUMULACION DE PROYECTOS

Se repiten actividades

~~LAS AC HAY MUCHAS~~
DE TODAS LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS, SOLO CONSEGUIMOS HACER ALGUNAS POR FALTA DE TIEMPO Y PLANIFICACIÓN

A veces es complicado de participar con el alumno de los otros proyectos independientes de STARS.

Necesari2, pero difíciles de gestionar

LAS IMPRESCINDIBLES

Día de la bici
Día de la Tierra

Día de la vida
día del medio ambiente
Día de todos

LAS QUE QUIT

OTROS MOTIVOS PARA NO CELEBRAR

¿QUEREMOS MANTENERLAS? ¿SON DEMASIADAS?

¿CUÁL ME FALTA?

Está bien que haya variedad y cantidad; luego cada centro llevará a cabo las que pueda en función de sus posibilidades.

Se necesitan y necesitan implicación de todos el profesorado

Que las propuestas de "píldora" afecten a diferentes departamentos en un IES. P.e. la "Carta a la autoridad" afecta a lengua. Algo que se relacione con: matemáticas, Fca y Qca, etc.

PROPUESTAS DE LA ADMINISTRACIÓN

PARKING DAY

No respeto a las
PLAZAS RESERVADAS

BICICLETADA DÍAS SIN COCHES

Hacerla en
el campo
de Madrid

CAPACITACIONES CICLISTAS

Mejor con
los grupos
de Madrid

TALLERES DE MECÁNICA

El puente
de lo

PROPUESTAS DE LA ADMINISTRACIÓN

PARKING DAY

Que la administración impulse el día sin coche en las plazas reservadas para la actividad (hacer algo más que poner un simple cartelito)

Cerrar calles

BICICLETADA DÍAS SIN COCHES

Recuperar el centro de Madrid

CAPACITACIONES CICLISTAS

Genial con rutas pangeas para comunicar y adaptar el proyecto a nuestro centro

Muy bien con acompañamiento

TALLERES DE MECÁNICA

Hay que hacer distintos niveles (debutantes, con fin)

Avances y planificación para poder completarlos (cambios, etc)

→ Primaria ≡

EL STARS DEL FUTURO



LO QUE ME GUSTA

- Libertad para proponer actividades.
- Las pildoras y las propuestas.
- Reunión de todos los días.

- Talleres de oratoria

LO QUE NECESITO

- Contratar una empresa de servicios de mantenimiento de bás en junio/enero para todos los años.

- Campaña de sensibilización del aire contaminado hacia los padres.

- Implicación de todo el profesorado, el AMPA, las familias.
- El premio de la comisión.

- Dejar 1h libre para la planificación.
- Reunión de los embajadores para contarse las iniciativas de cada centro.

- Las pildoras mandadas en lunes.
- Poner los carteles en lugares públicos bus metro.

- Conocer el ranking con más actualidad.
- El premio que puede ser reunión de todos los acreditados con un país/ciudad de España.

LO QUE SOBRA

EL STARS DEL FUTURO



LO QUE ME GUSTA

- El trabajo y la ayuda que ofrece el equipo técnico, efectiva y rápida.
- El intercambio de ideas y experiencias en los grupos de trabajo.
- El taller de urbanismo, en su planteamiento general

LO QUE NECESITO

- Más coordinación ~~entre~~ entre centros para proyectos puntuales
- Más atención por parte de las autoridades y de la administración (ejemplo: captar taller urbanismo)
- TIEMPO reconocido / horas en nuestra jornada laboral para estos proyectos
- Más apoyo y más espacio por parte de las autoridades para la celebración de proyectos como Parking Day y bicicletadas.
- Diferentes niveles en los talleres de mecánica
- Proyectos para implicar a distintos departamentos (transversales / interdisciplinarios)

LO QUE SOBRA

TALLERES DE URBANISMO: GEOPORTAL Y CARTA A LA AUTORIDAD

VALORACIÓN GENERAL / UTILIDAD

LO QUE MÁS HA GUSTADO

- Necesaria para tener una idea clara de los datos.

Me parece muy útil y necesario para facilitar el acceso con los alumnos porque con esta herramienta una muestra de aspectos. Es un paper.

El uso de tabletas. Utilizar la tablet para recoger datos de los alumnos.

Los resultados bastante interesantes, sobre las cosas que se pueden cambiar.

Permitió a los alumnos de desarrollar habilidades de análisis para entonces el diseño de su barrio y los impactos sobre el medio ambiente de la población (LPM - igual por el seguimiento).

Me parece muy útil porque permite a cada estudiante de tener acceso en el desarrollo del barrio. Y también permite tener una idea de los problemas de diseño global cuando miramos todo el barrio.

LO QUE NO HA GUSTADO

¿QUÉ LE GUSTARÍA? / ¿PROPUESTAS DE CAMBIO?

No hay respuesta del consejo a nuestra petición.

La falta de información de la Administración.

- Planificación en el horario.

Capacitar a veces se quedaban algunos.

* Lo mejor vendíamos porque permite de manera una dimensión más "activa" por las preguntas de economía que tenemos el país de hoy. Y relacionamos con los impactos nos permite y permite a los alumnos de entender la política (un aspecto) (LPM - igual por el seguimiento).

- Falta de información de los países y de los impactos políticos.

TALLERES DE URBANISMO: GEOPORTAL Y CARTA A LA AUTORIDAD

VALORACIÓN GENERAL / UTILIDAD

LO QUE MÁS HA GUSTADO

Punto de vista de los chicos para que vean la utilidad de los proyectos y se impliquen

... para de hacer los y los alumnos participacion en el no y de su deber de pensar en la solución de soluciones a sus problemas

LA IMPRACION DE LOS ALUMNOS EN LAS NECESIDADES DE SU BARRIO

ANÁLISIS URBANÍSTICO

Fuerza de la responsabilidad ciudadana

LO QUE NO HA GUSTADO

¿LO MANTENDRÍA? / ¿PROPUESTAS CAMBIO?

la app no funcionaba aunque se podía desde casa