





# El Alcalde de Móstoles en acción

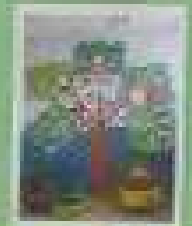
Para fomentar la conciencia medioambiental en la comunidad educativa y en el barrio



## EL SARENCOL MENDO VIVIDOC

## LA ESCUELA COMO UN ESPACIO DE DESARROLLO DE LA SUSTENTABILIDAD

El SARENCOL MENDO VIVIDOC es un proyecto que busca promover la sostenibilidad en el barrio de Mendo Vividoc. Este proyecto se centra en la educación ambiental y en la participación de la comunidad.



El SARENCOL MENDO VIVIDOC es un proyecto que busca promover la sostenibilidad en el barrio de Mendo Vividoc. Este proyecto se centra en la educación ambiental y en la participación de la comunidad.



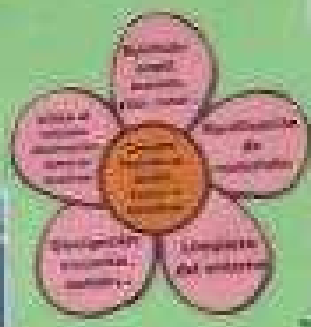
**OBJETIVOS**  
El objetivo principal del proyecto es promover la sostenibilidad en el barrio de Mendo Vividoc. Este proyecto se centra en la educación ambiental y en la participación de la comunidad.

**OBJETIVOS**  
El objetivo principal del proyecto es promover la sostenibilidad en el barrio de Mendo Vividoc. Este proyecto se centra en la educación ambiental y en la participación de la comunidad.



## ACCIONES

## ACCIONES



## Una Escuela que busca estar abierta.

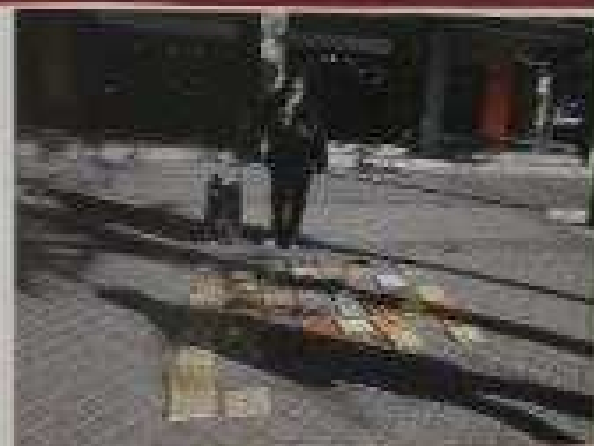
Escuela Infantil El Alba Junio 2016.



Conectar con el entorno cercano a través de lo estético y la participación activa.



Usar más los espacios exteriores del centro.



Establecer una continuidad pedagógica entre espacios interiores y exteriores.



Construyendo a partir del material natural y las experiencias significativas.

# LA COMUNIDAD DEL HUERTO

EDUCACIÓN

SOSTENIBILIDAD

RED



El presente proyecto, iniciado en el mes de agosto de 2014, tiene como objetivo principal...



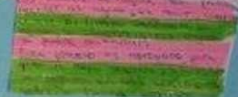
Nuestro NO ES que NO contaminemos  
Es que tratamos de NO contaminar.



BIDONES



Los bidones de agua



RETOS

Que se reduzca la contaminación  
Seguir plantando árboles



¿POR QUÉ HACEMOS ESTO?



LA PLANTACIÓN DE ÁRBOLES



LA PLANTACIÓN DE LOS ÁRBOLES

... Y LO RECOMENDAMOS CON EL FIN DE SER UNO DE LOS...

alumno Carlos F.

María L. HELENA E. C



Miércoles, 1 de Junio



REPORTE



COLEGIO ASTURIAS



# da Zona

# ZEN

COLEGIO AZORIN

Os alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental realizaram uma visita ao Colégio Azorin, onde foram recebidos pelo diretor e pelos professores. Durante a visita, os alunos puderam conhecer o ambiente escolar e participar de atividades pedagógicas.



Os alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental realizaram uma visita ao Colégio Azorin, onde foram recebidos pelo diretor e pelos professores. Durante a visita, os alunos puderam conhecer o ambiente escolar e participar de atividades pedagógicas.

Os alunos do 3.º ano do Ensino Fundamental realizaram uma visita ao Colégio Azorin, onde foram recebidos pelo diretor e pelos professores. Durante a visita, os alunos puderam conhecer o ambiente escolar e participar de atividades pedagógicas.



# CUIDAMOS EL ENTORNO Y A NOSOTROS...



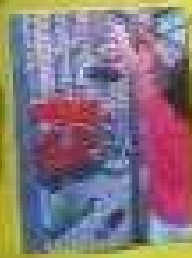
## HUERTO



Continuará....



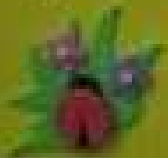
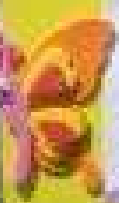
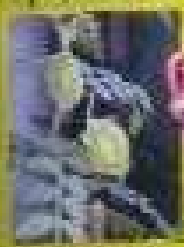
*Cinco.*



## PROPUESTA DE ACCIÓN:

- 1 TENER UN RINCÓN VERDE EN CADA CLASE
- 2 Tener más conciencia
- 3 Tener el patio más limpio
- 4 tener más el huerto y cuidarlo

## RINCÓN VERDE



# ENTRE TODOS POR UNA CITY QUE RESPIRA

## I.E.S Ciudad Escolar

1 de Mayo 2014

María Jesús, Isabel Galarraga  
Carmen Pérez y Ana María



### CAMPAÑA MEDIOAMBIENTAL

#### SEMANA ECOLOGICA

El 15 de mayo se celebró la Semana Ecológica en el I.E.S. Ciudad Escolar. Durante esta semana se realizaron diversas actividades con el objetivo de concienciar a los alumnos sobre el medio ambiente y fomentar hábitos sostenibles.



#### CITY LIMPIA

"Por un lugar limpio"

El día 16 de mayo se realizó la campaña "City Limpia" en el I.E.S. Ciudad Escolar. Los alumnos participaron en una jornada de limpieza y mantenimiento de las zonas comunes del centro.



### CAMPAÑA RELACIONES SANAS

#### VIOLENCIA DE GÉNERO

El día 17 de mayo se celebró la campaña de concienciación sobre la violencia de género. Se realizaron charlas y actividades para sensibilizar a los alumnos sobre este tipo de violencia.



#### GADE LA MUJER

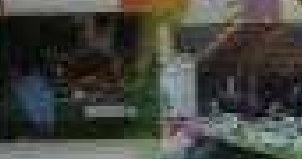
El día 18 de mayo se celebró la campaña "Gade la Mujer". Se realizaron actividades para promover la igualdad de género y el respeto a la mujer.



### CAMPAÑA SOLIDARIDAD

#### SEMANA DE LA SOLIDARIDAD

El día 20 de mayo se celebró la Semana de la Solidaridad en el I.E.S. Ciudad Escolar. Se realizaron actividades para promover la solidaridad y el apoyo a las personas necesitadas.



#### SEMANA DE LA SOLIDARIDAD

El día 21 de mayo se celebró la Semana de la Solidaridad en el I.E.S. Ciudad Escolar. Se realizaron actividades para promover la solidaridad y el apoyo a las personas necesitadas.



### RETOS EN EL CENTRO

#### TAPONES SOLIDARIOS

El día 22 de mayo se celebró la campaña "Taponés Solidarios". Se realizaron actividades para promover la solidaridad y el apoyo a las personas necesitadas.



Twitter: @solidaridad14  
#SOLIDARIDAD14

Facebook: Ciudad Escolar  
Twitter: Ciudad Escolar  
Facebook: Ciudad Escolar

#### ¿TE DACE?





# PREOCUPADOS OCUPADOS POR EL MUNDO QUE OCURAMOS

CEIP. CAMILO JOSÉ CELA

1-6-2016

Adela, Aisacena, Jorge, Eduardo, M. G. y Chato



## APRENDIENDO A RECICLAR

## ¡CULTIVANDO LA TIERRA

### OBJETIVOS:



- Entender el reciclaje
- Cuidar la fuente
- Pecho limpio

Incluir a todos en el reciclaje

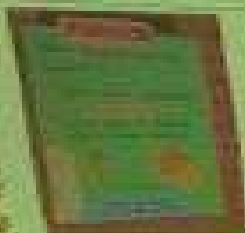
- Contacto con la naturaleza
- Otro "contacto"
- Convivencia
- Productos naturales



### RETOS...

- Menos envases desechables, mayor papel reciclado y agua por las dos caras
- Participación de todos en el cuidado del mundo
- Consumo menos energía - no más de 22°C en invierno

Dedicar 1 día a visitar huertos escolares y locales



Reservar los espacios  
Dedicar a los niños  
Cuidado y limpieza

A  
C  
C  
I  
O  
N  
E  
S

- Cultivos de dos huertos
- Más de 100 semillas locales y comunitarias



Guía verde para el día de acción del planeta

Intervención

# Mejorando nuestra colegio

y nuestro barrio hacemos más sostenible

el Planeta



Reserva, reciclo y responsabilidad

Me salio y b. del Planeta

Días de trabajo



**RESERVA**

- Evitar tirar el agua
- No desperdiciar comida
- Reparar nuestra cosas

**RECICLADO**

- Tirar a los cubos
- Llevar a casa
- Explicar a demás, padres y amigos en el parque y barrios



Actividades:  
Reciclar, Limpieza, Agua, Comida y Planta



## RETOS



- Conseguir un entorno limpio, agradable y respetuoso con el medioambiente en nuestro colegio
- Colaborar el barrio nuestras ganas de reciclar y cuidar de nuestro entorno

Compromiso:

Resolver desde el inicio de curso

Responsables (familia):

Cuidado del huerto  
Exposiciones y talleres de bici  
Pikibus (venir andando al cole)

Acciones



# COP

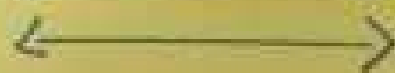


NUESTRO



NUESTRO

COLEGIO



PLANETA

1 JUNIO 2016

COLEGIO DIVINO MAESTRO

### DESARROLLO SOSTENIBLE

- CONCIENCIAR A NUESTROS ALUMNOS SOBRE EL CONCEPTO DE RECURSOS
- ELIMINAR LOS RESIDUOS DEL PATIO, USANDO LOS BIOMATERIALES ADECUADOS



### RECURSOS NATURALES

- CONOCER EL CICLO BIOLÓGICO DE LAS PLANTAS
- INTRODUCIR EL CONCEPTO DE HUERTO SOSTENIBLE EN EL CENTRO



**RETO:** INVOLUCRAR A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN ESTE PROYECTO

### GIMKANA DEL VIJERO ECOLÓGICO (PBL)

CON AYUDA DEL DISEÑO DE LA TIERRA, SE PUEDE VIJER UN ECOSISTEMA QUE CADA GRUPO CULTIVA UNA PLANTA QUE LE AYUDE (E.P. - E.S.O)

### HUERTO SOSTENIBLE

- DIVIDIDOS EN TRÁMITE, TRÁMITE, TRÁMITE, TRÁMITE
- PLANTAS DE COCINA
- PLANTAS DE COCINA, PLANTAS DE COCINA (MATERIALES)
- PLANTAS DE COCINA = COCINA



Habla una vez  
los cuentos de hojara...

Los niños del colegio estubo a  
imaginaron cuentos verdes y sostenibles

Para tener un colegio  
sostenible



utilizaron los residuos del colegio

Para hacer los cuentos



Enseñaron a los niños a reciclar jugando  
aprender era más divertido



Usaron energias limpias en los cuentos

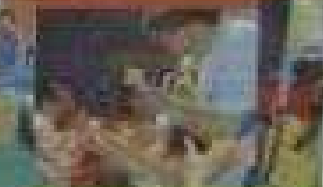
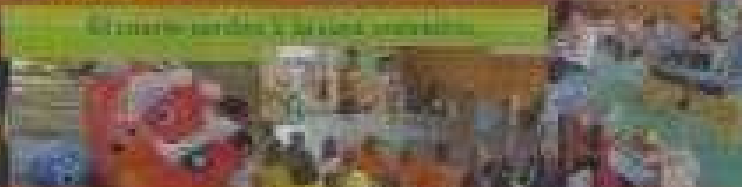


Para cuidar el  
planeta



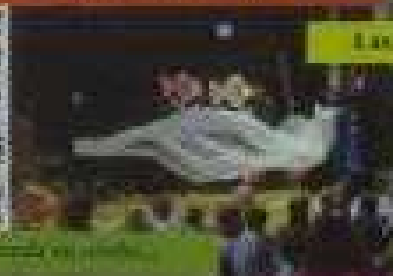
INICIO

El mundo verde y gris sostenible



Escuela sostenible

Las niñas



Las niñas

El mundo verde y gris sostenible

El mundo verde y gris sostenible







# Todos Juntos por un cole más sostenible

## El Medio ambiente Como herramienta Didáctica

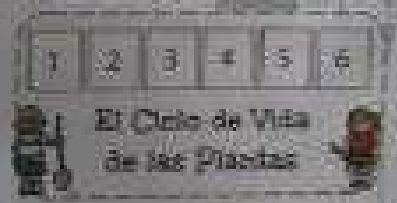
### EL HUERTO

Crear un espacio de encuentro  
Donde aprender de la tierra y sus recursos



### MATERIAL DIDACTICO

Elaborar materiales para utilizar  
diferentes recursos de la vida cotidiana



### Trabajo o Colaborativo: Realizado

Trabaja con otros aprendiendo unos de otros  
y compartiendo ideas  
Respetando el turno de palabra y escuchando  
lo que dicen



### PATRULLA VERDE

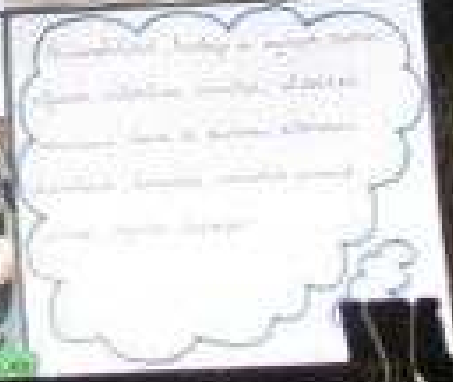
Trabaja los valores de responsabilidad  
y respeto en actividades de mantenimiento  
dentro de la escuela



### Día Mundial de Reciclaje



### SEMANA DEL MEDIO AMBIENTE





# El Huerto de los Girasoles

Curso 2015-2016

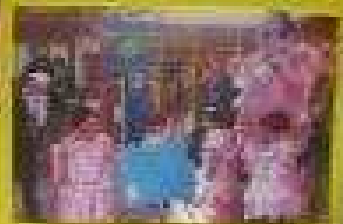
Amigos del Huerto- Joaquín (papa), Teo (abuelo),  
Abia (mamá), equipo educativo: Domi, Ana, Marian,  
Coordinadoras: Carmen y Gema

## EDUCACIÓN



## COLORES EN EL HUERTO

• Utilizar el huerto como herramienta de trabajo.



## REICLAMOS, REUTILIZAMOS Y MANTENEMOS LIPIO EL ENTORNO.

- Respetar desde pequeños el Medio Ambiente.
- Reciclar, reutilizar.

**RETOS:** Concienciar a las familias de la importancia  
de una dieta saludable, rica en frutas y verduras.

- Educar para mantener el entorno limpio.
- Respetar a los animales y las plantas.

## ARTE EN EL HUERTO



## SEPARAMOS RESIDUOS



A través de los rubros curriculares y actividades afines  
Intentamos reciclar algunos materiales.

A través del "Martes de los colores" intentamos irle y color a nuestra  
vida. El objetivo general de escuela este año son los colores.



# CEIP ISAAC PERAL

un colegio comprometido con el medio ambiente,  
más saludable y más abonador de recursos energéticos, que  
contribuye a mejorar nuestro entorno.



1 de julio de 2014

Comité Ambiental CEIP ISAAC PERAL



Asamblea con:  
Colegio Anterochena escuela



## Ahorro energía, derecho salud

**Objetivo:** El Colegio se compromete a ser un espacio sostenible en cuanto al medio ambiente, más saludable y más abonador de recursos energéticos, que contribuya a mejorar nuestro entorno.

**Justificación:** El ahorro de energía es esencial para reducir el consumo de recursos naturales y disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero.

**Medidas:** Se promoverá el uso responsable de la energía eléctrica y se instalarán dispositivos de ahorro de energía como bombillas LED, sensores de movimiento y reguladores de voltaje en los puntos de uso. Asimismo, se utilizará el agua de lluvia para riego y se promoverá el uso de bicicletas para desplazarse al colegio.

**Indicadores:** Reducción del consumo de energía eléctrica y agua.

**Responsables:** Comité Ambiental y profesorado.

## Objetivos

## Recursos

Contribuir a un ambiente más saludable y más abonador de recursos energéticos, que contribuya a mejorar nuestro entorno.

Conocer el consumo energético del Colegio y promover el ahorro de energía eléctrica y agua.

Establecer y gestionar un sistema de ahorro de energía eléctrica y agua en el Colegio.

Realizar un informe de gestión.

Realizar un informe de gestión.

Nuestro reto es hacer del Colegio un "espacio verde" en el que ahorrar energía, llegar a un uso sostenible de los recursos, reciclar y aportar pequeñas mejoras adicionales para mejorar nuestro entorno.

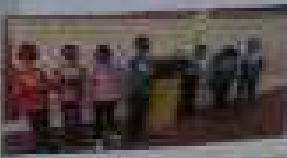
**Objetivos:**  
- Reducir el consumo de energía eléctrica y agua.  
- Promover el uso responsable de la energía eléctrica y agua.  
- Instalar dispositivos de ahorro de energía eléctrica y agua.- Realizar un informe de gestión.



Realizar un informe de gestión.



Realizar un informe de gestión.



Realizar un informe de gestión.

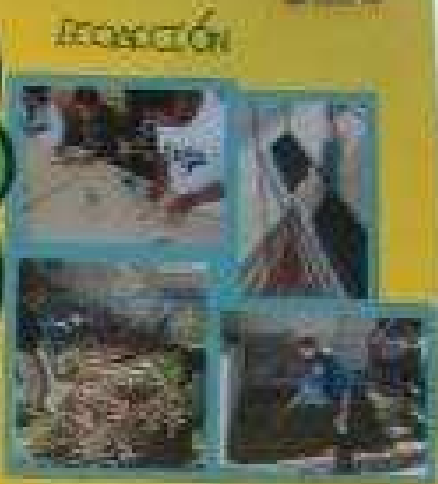
Realizar un informe de gestión.





**ASISTENTE**  
 + ALUMNOS  
 + ALUMNAS  
 + ALUMNOS DE C/ EL PUEBLO  
 + ALUMNAS DE C/ EL PUEBLO  
 + ALUMNOS DE C/ EL PUEBLO  
 + ALUMNAS DE C/ EL PUEBLO

**CEIP "JOAQUÍN DICENTA"**  
**CRECIENDO JUNTOS**  
**CRECEMOS TODOS**



**MÓDULO NATURALDEZA Y BIODIVERSIDAD**  
 EL HUERTO COMO HERRAMIENTA PARA FOMENTAR LA CONCIENCIA AMBIENTAL

**EL HUERTO**



**RETOS**

- + Concienciarnos de tener el propio espacio
- + Realizar los proyectos en el tiempo
- + Disponer de la ayuda del adulto

**EL RECLAMO COMO CONCIENCIACIÓN CUERPO DE LA NATURALDEZA**



**ESTACION METEOROLÓGICA**



**PANELLAS DE RECICLAJE**



**MURAL DE INCUBIENDO**



# THE ECOLOGIST

Revista de Ecología y Medio Ambiente

Madrid, 1 de mayo de 2003  
 Presidente: Susana Gallo, Vice-Presidente: María Paz García y Teresa Gómez

**ASCEPA**  
 El **TEBECO** es un comité que se crea para promover la recogida de residuos y promover, para contribuir a la gestión más profesional de la sociedad.



La hija de...



El **TEBECO** es un comité que se crea para promover la recogida de residuos y promover, para contribuir a la gestión más profesional de la sociedad.

## NOTICIAS DE ÚLTIMA HORA

La Coop. De enseñanza José Ramón Otero

fomenta:  
 El CN Moscardó visita Alcantón

- La recogida de pilas usadas
- Reciclaje de papel
- Fomento de energías renovables
- Campañas para el ahorro de agua

El **TEBECO** ha estado con la participación de los miembros del **TEBECO** en la zona Sur de Madrid, y esta actividad consiste en la recogida de residuos para contribuir a la gestión más profesional de la sociedad.

El **TEBECO** de la zona Sur de Madrid se encuentra trabajando para la realización del proyecto **Residuos** programado para el mes de mayo de 2003.



Vamos a rescatar el medio ambiente



lado a los...

# EDUCAR DESDE LA INFANCIA

## EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA TENIENDO PUERTAS.

### EDUCAR, A TRAVÉS DEL ARTE, PARA AGENCAR MUNDO S INAGURADOS Y POR UNIR.

E.C.I. LUISA FERREIRA

#### PLANTAS DEL MUNDO PEDAGÓGICO

##### Objetivos

Visualizar a la escuela en un entorno de la que sea capaz de desempeñarse



Que el mundo más allá de la puerta



que participes a todas las dinámicas del barrio: Familias, vecinos, jóvenes...



#### TRANSFORMACIÓN DEL SOÑAR

##### Objetivos

Transformar el ideal abstracto, común a la escuela, en un espacio de encuentro real.



Trabaja cultura de responsabilidad, cuidado y respetarlo.

Integrarse en el sueño y animarse a los niños y niñas en el mundo de "HACIENDO SUEÑO".



MEJORAR NUESTRO ENTORNO HACIÉNDOLO MÁS HUMANO Y SOSTENIBLE, IMPULSANDO A TODAS LAS PERSONAS DEL BARRIO

#### RETOS

EL ARTE Y LA CREATIVIDAD COMO HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PRESENTES EN TODAS LAS ACCIONES ENCAMINADAS A CONSEGUIR UN BARRIO MÁS JUSTICIALE.

##### Acciones

Participar en el proyecto "PUERTAS ABIERTAS"



AGENCIAR EN CUANTO Y EN DONDE ABSTRACTAMENTE UNA PLANTAS DEL MUNDO QUE ROSA LA ESCUELA, ENTRE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.



BUSQUEDA DE ARTISTAS: BARRIO

CONVOCAMOS PARA PARTICIPAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS MÁS AL BARRIO PARA REALIZAR ENTREVISTAS



ESTE AÑO, DÍA DE LA GRAN PLANTAS: FAMILIAS, AMIGOS Y VECINOS. ENTENDIENDO COMO EL MUNDO, AL CUAL SIGUIENTE INTERVIENE UNAS EN SU VIDA.

##### Acciones

INSTALACIÓN DE CARTONES CON MENSAJES PARA CONVOCAR MÁS EL ENTORNO Y ENTORNO AL SUEÑO.



TALLERES DE ARTE EN LA ESCUELA CON ENTORNO, CDS Y FICHAS

INTERVENIR EN EL SUEÑO CON LOS MATERIALES QUE HAN RESULTADO DE LOS TALLERES DE ARTE



LIMPIANDO EL SUEÑO.

CONVOCAMOS A TODOS LOS VECINOS Y FAMILIAS PARA CONSTRUIR ESTRUCTURAS DE JUEGO, A PARTIR DE PAÑOS Y PLUMACINES.





# OR UNA VIDA MÁS SALUDABLE



## EN EL CEIP LOS ROSALES

### Cuido mi cuerpo

- Desayunos sostenibles
- Día de fruta
- Hago deporte



Preparar la dieta equilibrada para todos.

Disminuir los residuos no orgánicos.



### Cuido mi relación con los demás

#### Mediaciones



- Mediación la hacemos entre los alumnos
- Ayudamos a resolver conflictos, gracias a nuestra mediadora



- Iniciamos el deporte para mejorar nuestra salud

### Cuido mi entorno

- Ecovigilantes
- Reducimos el gasto de agua
- Asesoración del ruido
- Acogida selectiva de basura
- Trabajamos el huerto.



Reducir el ruido en nuestro aula para mejorar y mejorar el entorno.

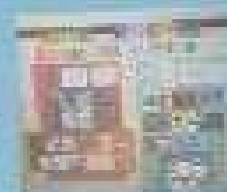
Reducir los residuos que se van a los vertidos de residuos.



20 años de sostenibilidad en el CEIP Los Rosales.



Reciclar con nosotros.



Reducir el consumo de agua en el aula.

# Las fiestas más con meriendas típicas

## Viñas

## Sección más duradera

## Las fiestas

Las fiestas de las viñas se celebran en mayo y junio, época de vendimia.

En estas fiestas se celebran actividades como el concurso de meriendas típicas de las viñas, que consiste en preparar platos típicos de la zona.



## Oliveras



Las fiestas de las oliveras se celebran en mayo y junio, época de recolección de aceitunas.

## Oliveras

Se celebra un concurso de platos típicos de la zona, que consiste en preparar platos típicos de la zona.

Se celebra un concurso de platos típicos de la zona, que consiste en preparar platos típicos de la zona.



## Fiestas

Las fiestas de las viñas se celebran por parte de la comunidad educativa, donde se celebran concursos de platos típicos de la zona.

## Oliveras



Las fiestas de las oliveras se celebran en mayo y junio, época de recolección de aceitunas.

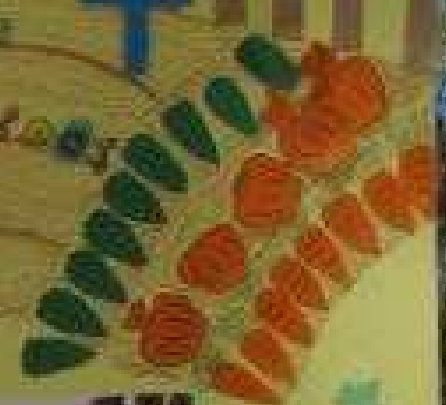
## Oliveras



Las fiestas de las oliveras se celebran en mayo y junio, época de recolección de aceitunas.

# FLORES PLANTAS, ISO GENE

CONCEPCIÓN SENTINELAS PARRA  
 EN NUESTRO HUERTO ESCOLAR.  
 MARINO JOSÉ DE LA ROSA C.I.P.



EXPOSICIÓN LA SOSTENIBILIDAD  
 AMBIENTAL

El huerto escolar es una actividad educativa que permite a los estudiantes aprender sobre agricultura, sostenibilidad y nutrición.



Figura 1. Huerto escolar.

El huerto escolar es una actividad educativa que permite a los estudiantes aprender sobre agricultura, sostenibilidad y nutrición.



El huerto escolar es una actividad educativa que permite a los estudiantes aprender sobre agricultura, sostenibilidad y nutrición.



Figura 2. Muestra de la exposición.

El huerto escolar es una actividad educativa que permite a los estudiantes aprender sobre agricultura, sostenibilidad y nutrición.

El huerto escolar es una actividad educativa que permite a los estudiantes aprender sobre agricultura, sostenibilidad y nutrición.

El huerto escolar es una actividad educativa que permite a los estudiantes aprender sobre agricultura, sostenibilidad y nutrición.



PALOMERAS

# Nuestro Huerto



El huerto es un espacio donde se cultivan frutas y verduras. Es importante mantenerlo limpio y regarlo adecuadamente para obtener una buena cosecha.



El huerto es un espacio donde se cultivan frutas y verduras. Es importante mantenerlo limpio y regarlo adecuadamente para obtener una buena cosecha.

El huerto es un espacio donde se cultivan frutas y verduras. Es importante mantenerlo limpio y regarlo adecuadamente para obtener una buena cosecha.



El huerto es un espacio donde se cultivan frutas y verduras. Es importante mantenerlo limpio y regarlo adecuadamente para obtener una buena cosecha.



El huerto es un espacio donde se cultivan frutas y verduras. Es importante mantenerlo limpio y regarlo adecuadamente para obtener una buena cosecha.



El huerto es un espacio donde se cultivan frutas y verduras. Es importante mantenerlo limpio y regarlo adecuadamente para obtener una buena cosecha.



El huerto es un espacio donde se cultivan frutas y verduras. Es importante mantenerlo limpio y regarlo adecuadamente para obtener una buena cosecha.



CEIP Palomeras Viejas

GRUPO ESCOLAR PALOMERAS

CEIP Palomeras Viejas

# Un Cole más Verde



Ponentes: Lucía Alcántara, Miguel Zurdo, Clara Ortega y Soledad Gómez

INVESTIGAMOS Y REALIZAMOS PRÁCTICAS SOSTENIBLES



CUIDAMOS NUESTRO COLE



SALIMOS AL BARRIO



INFORMAMOS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA



MEJORAMOS LOS ESPACIOS VERDES



**NUESTRO RETO**

Continuar con el proyecto e implicar a toda la Comunidad Educativa

# ¡ TODOS TRABAJANDO POR EL PLANETA



1 de Junio de 2012  
 - Laura Baranda - Laura Baranda - Laura Baranda  
 - Patricia Baranda - Laura Baranda - Laura Baranda  
 - Laura Baranda - Laura Baranda - Laura Baranda



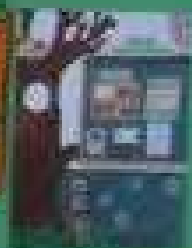
**MEDIO AMBIENTE**  
**SOLIDARIO**  
 Pretendemos cuidar el medio ambiente ser solidarios con el reciclaje.

**MENOS... MAS**  
 - menos consumo  
 - menos residuos  
 - más paz  
**MENOS RUIDO!**

**ECO-AMBIENTE**  
 - aumentar las zonas verdes  
 - concienciar a toda la Comunidad Educativa y conseguir más participaci3n



**NUESTRO HELO: IMPLICAR A TODOS Y CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE**



**ACCIONES**  
 1. Crear un grupo de trabajo  
 2. Realizar un diagnóstico del estado actual  
 3. Elaborar un plan de acción  
 4. Realizar actividades de sensibilización  
 5. Realizar actividades de reciclaje  
 6. Realizar actividades de plantación de árboles  
 7. Realizar actividades de limpieza  
 8. Realizar actividades de concienciación  
 9. Realizar actividades de participación  
 10. Realizar actividades de evaluación

**ACCIONES**  
 1. Realizar un diagnóstico del estado actual  
 2. Elaborar un plan de acción  
 3. Realizar actividades de sensibilización  
 4. Realizar actividades de reciclaje  
 5. Realizar actividades de plantación de árboles  
 6. Realizar actividades de limpieza  
 7. Realizar actividades de concienciación  
 8. Realizar actividades de participación  
 9. Realizar actividades de evaluación

**ACCIONES**  
 1. Crear un grupo de trabajo  
 2. Realizar un diagnóstico del estado actual  
 3. Elaborar un plan de acción  
 4. Realizar actividades de sensibilización  
 5. Realizar actividades de reciclaje  
 6. Realizar actividades de plantación de árboles  
 7. Realizar actividades de limpieza  
 8. Realizar actividades de concienciación  
 9. Realizar actividades de participación  
 10. Realizar actividades de evaluación







# LOS XV VERDES CON LAS 4R CEIP EL QUINOTE

Adrián, Ana, Los Pinos, María, Miguel y Noa  
1. JUNIO 2018



## NAVIDADES SOSTENIBLES

Una de las cosas que hemos hecho este año es:  
Informar e invitar a los compañeros del cole de como hacer unas navidades más sostenibles



## ¡QUÉ BIEN SABELO QUE HEMOS CULTIVADO!

Hablamos con el cocinero del cole para que nos cocinara las lechugas que plantamos los niños del cole de nuestro huerto.



## RETO:

- 1 Informar sobre la isla de plástico.
- 2 Reducir consumo de papel en el colegio.
- 3 Cuidar la limpieza del patio y el colegio.

## ACCIONES NAVIDADES SOSTENIBLES

- \* Realizar dos puestas sobre Navidades Sostenibles
  - \* Carteles informativos y pegada en el Rincón del Huerto
  - \* Dejamos espacio para recoger propuestas de los compañeros del colegio
  - \* Invitamos a participar en una exposición del huerto de regalos y juguetes reciclados
- ¡Nos encantó mucho!



## ACCIONES OBTENCIÓN LECHUGA

- \* Como todo el cole se preparó la tierra se plantaron las lechugas. Se cuidaron y se recogieron
  - \* Hablamos con las cocineras para que sirvieran en el comedor usando las lechugas de la compra de comedor
  - \* Hicimos lechugas para dos días
  - \* Hicimos invitación recogiendo la opinión de los compañeros
- ¡Nos encantó!



# REPÚBLICA DEL URUGUAY

MINISTERIO INTERIOR, CULTURA, EDUCACIÓN, DEPORTES Y TURISMO

**1. EL PAIS**

- Superficie: 248.021 km<sup>2</sup>
- Población: 3.5 millones de habitantes

**2. ECONOMIA**

- Sector primario: ganadería, agricultura
- Sector secundario: industria
- Sector terciario: servicios

**3. CULTURA**

- Idioma: español
- Religión: católica
- Fiestas: carnaval, día de la independencia

**4. TURISMO**

- Paisajes naturales: montañas, playas, lagos
- Monumentos históricos: edificios, museos
- Gastronomía: asado, empanadas



**5. TURISMO**

**6. GASTRONOMIA**

**7. DEPORTES**

**8. CULTURA**

**9. HISTORIA**

**10. ECONOMIA**

**11. POLITICA**

**12. SOCIEDAD**

**13. EDUCACION**

**14. CIENCIA**

**15. AMBIENTE**

**16. SALUD**

**17. JUSTICIA**

**18. TRABAJO**

**19. FAMILIA**

**20. VIDA COTIDIANA**





# ALDO - VENEZUELA

REVISTA TRIMESTRAL

Mayo 2016

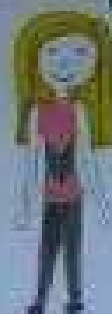
CALLADO  
CARRAS  
MAYO

## ÚLTIMAS COSECHAS - ASES DE VEGANOS

Y HERMOSO BARRIO LOS  
DÍAS DE 1967 RECREADO.



Nuestro tema



El contenido de esta revista es el resultado de un trabajo en equipo de los autores de cada artículo. Esperamos que sea de su interés y les sea útil.

## EL ESTILO NUESTRO HA CAMBIADO (COMPARTO DE LOS TIEMPOS)



## REUTILIZADAS - JARDINERAS

BOTELLAS

REUTILIZADAS



## CONTROL DEL AGUA



¡Un lugar de atención!  
**LAS BRIGADAS VERDES**  
ARRANCAN CON SUZUKI



## ¿QUÉ PASA CON LAS GALINAS?



Desde el día de ayer  
el gobierno ha tomado  
esta medida para  
evitar el riesgo de  
contaminación de los  
alimentos que se  
consumen en el país.  
Por lo tanto, se  
prohibe la venta de  
carne de pollo que  
no sea de origen  
nacional.

## OPINIÓN:

El tema de consumo responsable es un tema que nos afecta a todos y que debemos tener en cuenta para poder vivir mejor.



# Héroe Sostenible



REUNIÓN CON  
LÍDERES DE PÁRROCO  
RESOLUTO

COLEGIO GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ  
1 JUNIO 2018  
COMITÉ  
PRESIDENTAL

## CONCIENCIACIÓN

1. IMPACTO AMBIENTAL DEL CONSUMO
2. APRENDER A RECICLAR
3. CAMBIO DE HÁBITOS

## RECICLADO

1. COLEGIO ENTORNO LIMPIO
2. ALARGAR VIDA ÚTIL DE MATERIALES
3. CONSUMIR CON MENOS RESIDUOS



REUNIÓN COMITÉ PRESIDENTAL



GRUPO DE  
RECICLADO  
LUNA DEL  
LIBRO



## RETO: AMBIENTALIZAR EL COLEGIO

## ¿CÓMO? HUERTO ESCOLAR SIEMBRA BOTÁNICA



GRUPO DE RECICLADO

GRUPO DE RECICLADO



GRUPO DE RECICLADO



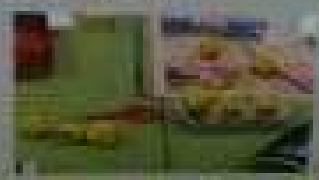
GRUPO DE RECICLADO



GRUPO DE RECICLADO



GRUPO DE RECICLADO



GRUPO DE RECICLADO

GRUPO DE RECICLADO



# YO ME IMPLICO ¿TÚ TE IMPLICAS?

NO SOTROS ESTAMOS IMPLICADOS CON LA SOSTENIBILIDAD Y  
MUCHOS QUE LOS DEMÁS SE IMPLICAN EN ELLO

## NOS FORMAMOS

### GYMKANA

ON THE SUBJECT MATTER  
DE TERCEROS ANOS DE  
EN UNO DE LOS PAISES  
LA ES UNO DE LOS  
MUCHOS QUE EN EL MUNDO  
EXISTE FORMACION



## NOS RELACIONAMOS Y AYUDAMOS

### EMPLEOS SOLIDARIOS

TRABAJO EN COMUNITARIO  
EN UNO DE LOS PAISES  
MUCHOS QUE EN EL MUNDO  
EXISTE FORMACION  
MUCHOS QUE EN EL MUNDO  
EXISTE FORMACION



## CASAS DE RAJONES

EN UNO DE LOS PAISES  
MUCHOS QUE EN EL MUNDO  
EXISTE FORMACION  
MUCHOS QUE EN EL MUNDO  
EXISTE FORMACION



## ASOCIACIONES



ESCUOLA DE AGUA



ESCUOLA DE AGUA  
MUCHOS QUE EN EL MUNDO  
EXISTE FORMACION

## ECOVITRILO

TRABAJO EN  
MUCHOS QUE EN EL MUNDO  
EXISTE FORMACION



ESCUOLA DE AGUA  
MUCHOS QUE EN EL MUNDO  
EXISTE FORMACION



ESCUOLA DE AGUA  
MUCHOS QUE EN EL MUNDO  
EXISTE FORMACION



ESCUOLA DE AGUA  
MUCHOS QUE EN EL MUNDO  
EXISTE FORMACION



ESCUOLA DE AGUA  
MUCHOS QUE EN EL MUNDO  
EXISTE FORMACION

## RETIOS

MUCHOS QUE EN EL MUNDO  
EXISTE FORMACION



MUCHOS QUE EN EL MUNDO  
EXISTE FORMACION



MUCHOS QUE EN EL MUNDO  
EXISTE FORMACION

MUCHOS QUE EN EL MUNDO  
EXISTE FORMACION





# EL SAN CRISTÓBAL

## PROTEGE EL PLANETA



### Reservas en clase

En todas las clases tenemos  
2 tipos de papeleras: reciclables  
& residuos orgánicos



### ECO-COMITE



Los niños del eco-comite  
recogieron los plásticos  
en el recreo, así la plaza  
quedo limpia para la ve-  
nida de los  
! Todos estamos muy con-  
tentes!  
¡¡¡es guita colaborar!!



### En bici al cole

Las bici ayudan al plan-  
eta y a las personas al  
medio ambiente y a la  
atmósfera  
Vamos a excursiones en  
bici  
¡¡¡es guita para mejorar  
el planeta!

HAYTE ECO!



### HUERTO

Cantamos canciones en el  
comedor y vamos al  
huerto. Aprendemos  
sobre las plantas y las  
cuidamos. Ayuda más  
al medio ambiente  
con nuestra huerta.  
Hemos hecho comi-  
dones por no pagarlas  
con rollos de papel  
higiénico.  
¡¡Somos auto sufici-  
entes!!!



### Medio ambiente

Utilizamos y reciclamos diferentes residuos  
en las aulas para hacer nuestros trabajos.  
En el San Cristóbal estamos con el medio  
ambiente.  
Utilizamos el cartón a las contenedores de la calle.  
Apagamos las luces cuando no las usamos.  
Tenemos termopiscinas en las griferias.



NOSOTROS SOMOS LA CUCINA

## Cuida el medio ambiente

