

# RED de Centros Ambientalmente Sostenibles

PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA CENTROS EDUCATIVOS

Educar hoy por un Madrid más sostenible

# Un año de metodología de trabajo en RED



Acto de acreditación curso 14/15



La RED crece  
Ya somos 60 centros acreditados

CAMINÁNDO  
JUNTOS

## Los proyectos de educación ambiental de centro se afianzan y mejoran

Los *Comités Ambientales* ganan autonomía

Las acciones sostenibles se consolidan

Las iniciativas se multiplican

Se amplía la temática de actuaciones

Aumenta la implicación y participación en el proyecto

Se consolida la Red de Centros Ambientalmente Sostenibles

## INFORMACIÓN- COMUNICACIÓN

de las actuaciones  
sostenibles



## INTERVENCIÓN

para *ambientalizar*  
el centro educativo

# PARTICIPACIÓN y trabajo colaborativo





## TRANSFORMACIÓN

del espacio y el paisaje de la escuela

Intervenciones artísticas

Bicis y aparcabicis

Huertos horizontales

Jardines verticales

Puntos limpios

Rincones ambientales





## INTEGRACIÓN

en la vida del centro educativo

Nuevos hábitos y prácticas ambientales

Dinámicas de participación

Conexión curricular

Celebración de acciones *enRED*

La RED evoluciona y crea sinergias

# DEL I ENCUENTRO INTERCENTROS 14-15 A LOS GRUPOS DE TRABAJO



## I Encuentro de RED 14-15

Se establecen dos Grupos de Trabajo por afinidad temática de los centros educativos.



## II Encuentro de RED 14-15

Se centra en la integración curricular y la innovación educativa, contando con la colaboración de ponentes de la Consejería de Educación.

Los Grupos de Trabajo se encuentran en los centros anfitriones: CEIP República de Venezuela y Colegio Sagrados Corazones.

Se trabaja sobre la identidad y objetivos dentro del Grupo y se intercambian experiencias.

Se enuncian acciones concretas a desarrollar de cara al III Encuentro.



# Entre el II y el III Encuentro de RED 14-15

## Primeros pasos Grupo de Trabajo Naturaleza y Biodiversidad



Y los que se tuvieron que ir antes de hacer la foto:





Muro EEI Luisa Fernanda

## Entre el II y el III Encuentro 14-15

Primeros acciones Grupo de Trabajo El Grito del Barrio



Feria Científico-Tecnológica CFP José Ramón Otero



# III Encuentro de RED 14-15

El alumnado comparte una mañana de intercambio



### III Encuentro Intercentros 14-15

### Grupo de Trabajo El Grito del Barrio



### Grupo de Trabajo Naturaleza y Biodiversidad



Educar hoy por un Madrid más sostenible



# Aprendizaje en la Red

Formación para impulsar la  
***ambientalización*** de los centros educativos  
y el trabajo en Red



Taller de vídeo dentro de la Jornada de Formación "Comunicando, comunicando"

Taller formativo de Alimentación  
Saludable, Ecológica y Responsable



# Taller de Reparación de Bicis



**Cómo crear un Grupo de Consumo**

Propuesta para *ambientalizar* con información sobre Grupos de Consumo

**¿Qué es un Grupo de Consumo?**

Un grupo de consumo está formado por personas que se unen buscando un modelo de consumo alternativo que tenga en cuenta criterios sociales y ambientales. Por ello, se buscan **productos locales, ecológicos y de temporada**.

Podemos diferenciar dos tipos de grupos o colectivos, aquellos que están integrados sólo por **consumidores**, o aquellos otros que incluyen a **consumidores y productores**.

Los grupos de consumo agroecológicos han proliferado enormemente en los últimos años, especialmente en ciudades. Sus integrantes, además de contribuir a una forma de consumo alternativa más justa, viable y sostenible, consiguen productos de calidad, la revitalización de las huertas del entorno a sus ciudades y el fortalecimiento de las relaciones comunitarias en el barrio.

**¿Por qué formar parte de uno?**

Desde Iniciativa por la Soberanía Alimentaria Madrid (**ISA Madrid**) destacan las siguientes razones para formar parte de un grupo de consumo:

- **Eliminamos intermediarios** que elevan el precio de los alimentos de forma innecesaria. De esa forma, el/ la agricultor/a recibe un precio justo, y los/as consumidores/as pagamos un precio justo.
- Tenemos la posibilidad de **conocer directamente a los/as agricultores/as**: la forma en que trabajan, las problemáticas que les afectan, las distintas posibilidades de colaboración entre producción y consumo,...
- **Conocemos a otra gente de nuestro barrio o pueblo**, fortaleciendo lazos entre vecinos/as y disfrutando de realizar actividades saludables en compañía.
- **Conseguimos mantener formas de vida dignas y sostenibles**: mantenemos un medio rural vivo y sostenible, cerca de los núcleos de mayor tamaño, y contribuimos así a mantener la Naturaleza y al equilibrio territorial.

**¿Cómo compran los grupos de consumo?**

Podemos diferenciar varios tipos de grupos en función de cómo organizan su compra:

- **Sistema de Cesta Fija**: es la opción que se suele elegir cuando se dispone de poco tiempo ya que no requiere asumir ninguna tarea por parte de los integrantes del Grupo, más que la de pedir y pagar la cesta. En estos grupos suele haber tres modelos de cesta (pequeña, mediana o grande) con un precio estándar cada una y unos productos predeterminados en función de las temporadas. En Madrid puedes encontrar este tipo de grupos en [Ecocecha](#) o [Milhistorias](#).



Cesta de productos ecológicos de un Grupo de Consumo  
Fuente: <https://ecogruposalcarcon.blogspot.com.es/>

Educar hoy por un Madrid más sostenible - **ECAM ACTIVIDAD**  
Los caminos de la fruta y las verduras

Medio ambiente	Salud
18	18
100	100
100	100
100	100
100	100
100	100
100	100
100	100

**Descripción**  
Actividad de sensibilización sobre los impactos ambientales asociados a la forma de producción y el recorrido que realizan los alimentos desde su lugar de origen hasta nuestra mesa.

**Objetivos**

- Conocer el origen de algunos de los alimentos que consumimos.
- Reflexionar sobre los diversos modos de producción y el recorrido que realizan hasta llegar a nuestra mesa.
- Visualizar algunas de las efectos ambientales de la producción y el camino que recorren los alimentos.
- Fundamentar criterios que favorezcan hábitos de consumo responsable de alimentos.

**Contenidos**

- Origen de los alimentos; lugares de producción.
- Producción ecológica e intensiva de frutas y hortalizas.
- El camino de los alimentos hasta nuestra mesa. Los efectos ambientales de su producción y transporte.
- Hábitos de consumo responsable.

**Ámbitos de experiencia: Área de conocimientos: Materias**

- Conocimiento del medio / Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales.
- Matemáticas.

**Contribución de la actividad al desarrollo de las competencias básicas**

- Aprender a aprender.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Competencias sociales y cívicas.

**Lo que necesitamos (tiempo, espacio, material, espacios...)**

- **Recursos temporales:** 1 a 2 h (según profundidad con la que se quiera abordar).
- **Recursos materiales:** Se adjuntan varias fichas en anexo para facilitar el desarrollo de la actividad:
  - Etiquetas de frutas y hortalizas para especificar el producto, su origen y la forma de producción. Anexo 1.
  - Fichas de recogida de datos y puesta en común. Se adjunta modelo para trabajo en grupo y se recomienda modelo similar para puesta en común en grupos o sesión plenaria. Anexo 2.
  - Imágenes de los efectos de la producción y transporte de alimentos, para puesta en común. Anexo 3.
- Además se incluye información que puede ser de interés para que trabajen los grupos de alumnos:
  - La producción ecológica e intensiva y efectos. Anexo 4.
  - Equivalencias medios de transporte y contaminación. Anexo 5.
  - Mapa-mundo del mundo y de la península Ibérica. Anexo 6. Se recomienda mapamundi grande para puesta en común del grupo aula.
  - Pregunta para el debate: Criterios para consumo responsable de frutas y verduras. Anexo 7.
- **Recursos especiales:** aula.

**Paso a paso (metodología, tiempo, material, espacios...)**

Paso 1. Presentación de la actividad y división de la clase en grupos de 4-5 alumnos.

Ficha didáctica para trabajar en el aula el impacto ambiental del transporte de alimentos



## Los centros se encuentran y colaboran

[ Intercambios de recursos y conocimiento]





# Celebración conjunta de acciones *enRed*: campañas, Días especiales y otros eventos



Artículo sobre la campaña Navidades Sostenibles 2014



Cartel para la Campaña de Comunicación enRed 2015



Acciones en el Día Mundial del Medio Ambiente 2015

Celebración Día sin Coches 2014



Día de la Tierra 2015



# La enREDadera

Boletín nº 9

Junio 2015

## Presentación

Llegamos a la recta final del curso escolar contentos porque 88 centros educativos del municipio de Madrid habéis avanzado mucho en el camino hacia la ambientalización de la escuela y el barrio, a través de vuestros proyectos de educación ambiental.

Felices porque poco a poco vamos consolidando juntos una Red que nos conecta y nos permite aprender y crecer juntos, intercambiar experiencias, colaborar en acciones conjuntas y hacer de Madrid una ciudad más habitable.

El verano está a punto de llegar y en este último boletín del curso queremos desearos un feliz verano y que disfrutéis de unas merecidas vacaciones. Acordaos de ser "sostenibles" en la playa, la montaña, el pueblo, la ciudad... Y nos encontraremos de nuevo enRED a la vuelta.

## La RED de centros...

### ...se mueve

Hacemos repaso de lo realizado por la Red de Centros Ambientalmente Sostenibles.

III Encuentro de Red

La feria tecnológica. ¡Abierta al barrio!

Vídeo Acción de comunicación enRED  
Día Mundial del Medio Ambiente

## Los centros...

### ...hacen

Queremos agradeceros todo lo que habéis hecho y compartido este curso escolar a través de vuestras micrositios: las experiencias en el huerto, los blogs, los juegos y artículos fabricados con materiales reciclados, las acciones que hacen que vuestros centros sean lugares más sostenibles, las celebraciones de los días especiales y un sinnúmero de actuaciones especiales y ocurrencias.

### ...comparten

Este espacio se nutre de la información que decidís compartir. Os invitamos a subir actividades, experiencias... que hayáis realizado y así, generar unos recursos comunes que faciliten el trabajo de los centros de la RED. ¡Gracias!

El colaborador y su municipio: Colegio EE Estadio 3  
Diversidad 2015: IES Leonardo da Vinci

[Ver más](#)



## Recursos...

### ...para el aula

Los caminos de la fruta y la verdura

Una macedonia con cabeza

Detrás del anzuelo

[Ver más](#)

### ...para ambientalizar

Labores del huerto: primavera-verano

Cómo construir una cocina solar

[Ver más](#)



## QUEREMOS COMPARTIR:



COMIDA SALUDABLE



DIVERCICLAJE 2015. EXPOSICIÓN DE JUGUETES CON MATERIALES RECICLADOS.



PROYECTO DE MEDIO AMBIENTE DE SALUD AMBIENTAL 2º CICLO



VIDEO RESUMEN DE LA VISITA A MIGAS CALIENTES



VIDEO ACCIÓN

Espacio *Queremos Compartir* dentro de la microweb del IES Leonardo Da Vinci

Boletín *La enREDadera*, junio 2015

# Actividades complementarias

# Actividades de capacitación y Educación Ambiental



Plantación Parque  
Forestal Valdebebas

*Actividad Naturaleza  
en el Parque del Oeste*

*Actividad en CIEA Casa  
de Campo*

*Taller Reporteros sobre  
Ruedas*

Curso de Capacitación  
ciclista

Taller de reporteros sobre ruedas



I Simposio para  
docentes EsenRed



Jornada Legacy STARS

## Participación en Jornadas, Congresos y Foros



ECONOMÍA BAJA EN CARBONO

2014 | ECONOMÍA BAJA EN CARBONO | 2014 | ECONOMÍA BAJA EN CARBONO | 2014 | ECONOMÍA BAJA EN CARBONO | 2014 | ECONOMÍA BAJA EN CARBONO



Educar hoy por un Madrid más sostenible



Y este curso, la red sigue *enREDándose...*

## PLAN DE TRABAJO en RED 15-16

- ✓ Apoyo del equipo técnico
- ✓ Portal web: [www.educarmadridsostenible.es](http://www.educarmadridsostenible.es) (recursos didácticos y divulgativos, kits de materiales, boletín *La enREDadera*, artículos y noticias ...)
- ✓ Acciones *enRED*: campañas, eventos, celebración de Días especiales...
- ✓ Encuentros de Red, Grupos de Trabajo y colaboraciones entre centros educativos
- ✓ Acciones formativas y actividades de sensibilización y capacitación



- ✓ Consolidando la Red y creando sinergias
- ✓ Intercambiando experiencias
- ✓ Creando propuestas y acciones de red conjuntas

## Plan de trabajo en Red 15-16

	1 <sup>er</sup> Trimestre	2 <sup>o</sup> Trimestre	3 <sup>er</sup> Trimestre
<b>Acciones enRed</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Semana Europea de la Movilidad</li> <li>✓ Campaña de Cambio Climático</li> <li>✓ Navidades <i>SOSTenibles</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Campaña de sensibilización sobre limpieza urbana</li> <li>✓ Día de la <i>Red de Centros Ambientalmente Sostenibles</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Día Mundial del Medio Ambiente (en colaboración con ESenRED)</li> </ul>
<b>Encuentros de Red</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I Encuentro Red: Grupos de Trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evento de Red (coincidiendo con el <i>Día de la Red</i>)</li> <li>✓ II Encuentro Red: EEI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ III Encuentro Red: Grupos de Trabajo y Comités ambientales (CONFINT local: <i>Buenas prácticas</i>)</li> <li>✓ Simposio profesorado ESenRED</li> </ul>
<b>Colaboraciones entre centros</b>	Micro-redes: Intercambio de recursos y conocimiento, actividades de colaboración y encuentros intercentros, publicaciones en " <i>Queremos compartir</i> " ...		
<b>Acciones formativas y actividades complementarias</b>	Propuestas a lo largo del curso (actividades en CIEA, curso de huerto, talleres de capacitación y educación ambiental...)		
<b>Evaluación y acreditación</b>	Al finalizar curso escolar		