TALLER DE URBANISMO

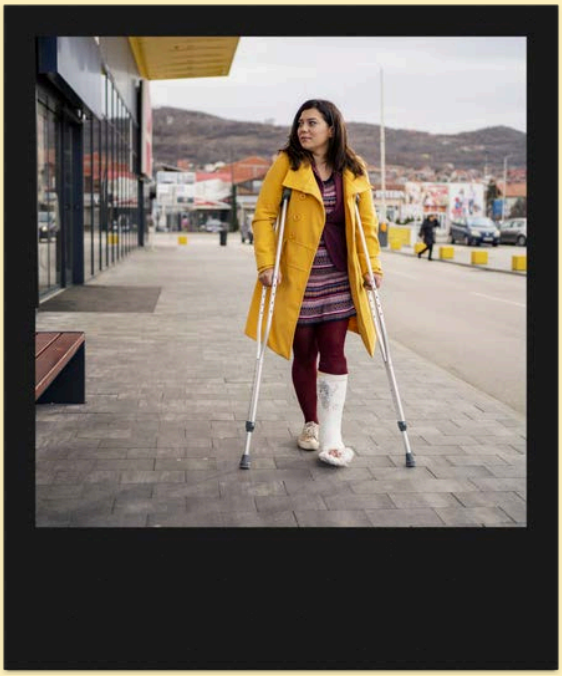


EQUIPO SOMBRA (3-30-300)

Sois el equipo encargado de analizar las sombras y los refugios frente al calor. Marcad aquellos elementos de mobiliario o estrategias urbanísticas que encontréis en vuestro paseo y contestad a las preguntas que os hacemos.

Ajardinamiento y árboles grandes	
Plazas duras (con alta presencia de hormigón y cemento)	
Zonas con agua: estanques, fuentes, agua en movimiento	
Sombras en calles, plazas y zonas de juego: toldos, telas, lonas...	
Zonas con tierra en lugar de cemento u hormigón	

VUESTRO ROL: Mujer joven con el tobillo roto



MADRID [Educar hoy por un Madrid más sostenible] stars

TALLER DE URBANISMO



EQUIPO SOMBRA (3-30-300)

Sois el equipo encargado de analizar las sombras y los refugios frente al calor. Marcad aquellos elementos de mobiliario o estrategias urbanísticas que encontréis en vuestro paseo y contestad a las preguntas que os hacemos.

En la mayor parte de vuestra zona de estudio... ¿Podríamos pasar más de media hora seguida en verano?

Plazas duras (con alta presencia de hormigón y cemento)

Zonas con agua: estanques, fuentes, agua en movimiento

Sombras en calles, plazas y zonas de juego: toldos, telas, lonas...

Zonas con tierra en lugar de cemento u hormigón

TALLER DE URBANISMO

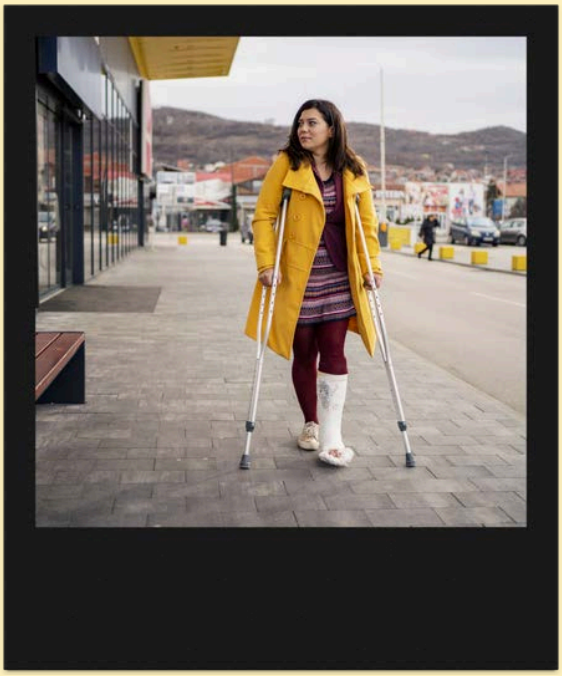


EQUIPO SOMBRA (3-30-300)

Sois el equipo encargado de analizar las sombras y los refugios frente al calor. Marcad aquellos elementos de mobiliario o estrategias urbanísticas que encontréis en vuestro paseo y contestad a las preguntas que os hacemos.

Ajardinamiento y árboles grandes	
Plazas duras (con alta presencia de hormigón y cemento)	
Zonas con agua: estanques, fuentes, agua en movimiento	
Sombras en calles, plazas y zonas de juego: toldos, telas, lonas...	
Zonas con tierra en lugar de cemento u hormigón	

VUESTRO ROL: Mujer joven con el tobillo roto



MADRID [Educar hoy por un Madrid más sostenible] stars

TALLER DE URBANISMO



EQUIPO SOMBRA (3-30-300)

Sois el equipo encargado de analizar las sombras y los refugios frente al calor. Marcad aquellos elementos de mobiliario o estrategias urbanísticas que encontréis en vuestro paseo y contestad a las preguntas que os hacemos.

En la mayor parte de vuestra zona de estudio... ¿Podríamos pasar más de media hora seguida en verano?

Plazas duras (con alta presencia de hormigón y cemento)

Zonas con agua: estanques, fuentes, agua en movimiento

Sombras en calles, plazas y zonas de juego: toldos, telas, lonas...

Zonas con tierra en lugar de cemento u hormigón

TALLER DE URBANISMO

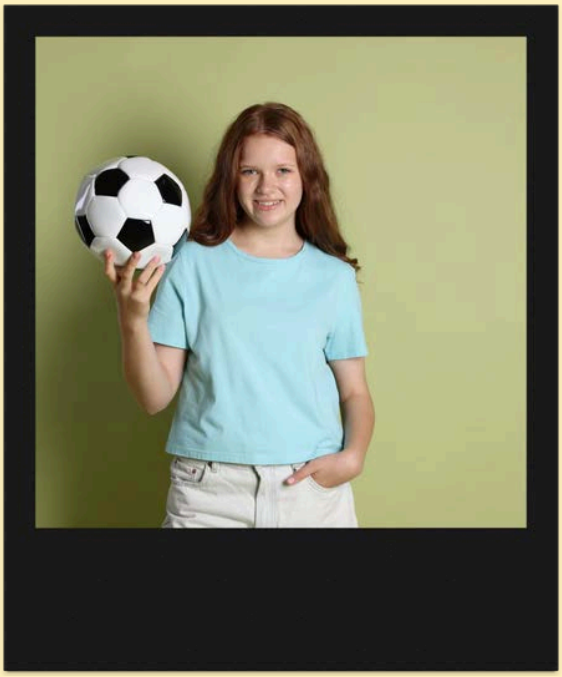


EQUIPO 8 - 80

Sois el equipo encargado de analizar la existencia de espacios pensados para la infancia. Marcad aquellos elementos de mobiliario o estrategias urbanísticas que encontréis en vuestro paseo y contestad a las preguntas que os hacemos.

Lugares de juego con columpios e instalaciones divertidas	
Cruces seguros con buena visibilidad	
Espacios para poder disfrutar cerca de colegios, centros culturales, polideportivos...	
Fácil acceso andando en bici o patinete	
Papeleras, bancos y otros elementos acordes a la altura de niños y niñas	

VUESTRO ROL: Niña de 11 años



MADRID [Educar hoy por un Madrid más sostenible] stars

TALLER DE URBANISMO



EQUIPO 8 - 80

Sois el equipo encargado de analizar la existencia de espacios pensados para la infancia. Marcad aquellos elementos de mobiliario o estrategias urbanísticas que encontréis en vuestro paseo y contestad a las preguntas que os hacemos.

¿Un niño o niña podría venir aquí sin ayuda?

¿Esta calle sirve solo para pasar o también para quedarse?

¿Qué personas vemos aquí haciendo cosas distintas de caminar o conducir?

¿Qué tendría que cambiar aquí para que hubiera más personas y menos coches?

TALLER DE URBANISMO

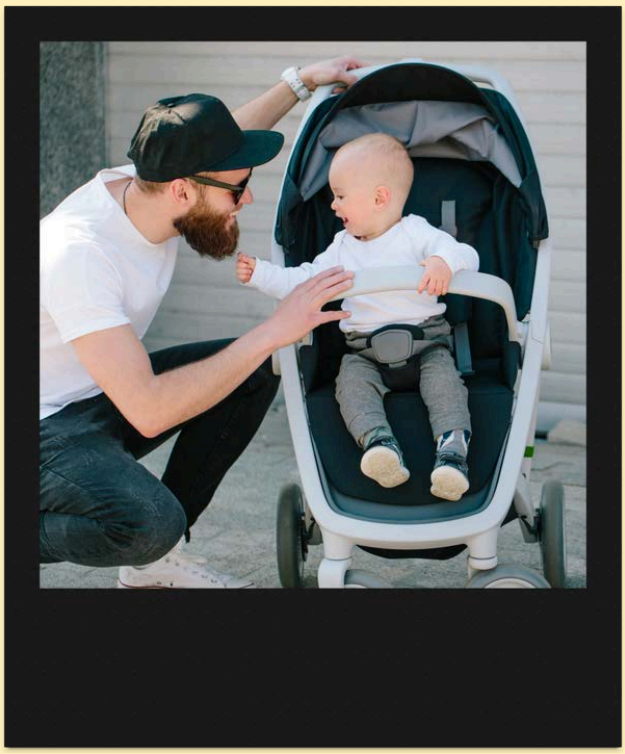


EQUIPO ENCUENTRO

Sois el equipo encargado de analizar los espacios que facilitan el encuentro entre personas. Marcad aquellos elementos de mobiliario o estrategias urbanísticas que encontréis en vuestro paseo y contestad a las preguntas que os hacemos.

Bancos y asientos	
Plazas y espacios calmados alejados del ruido del tráfico	
Mesas para poder comer, estudiar, leer...	
Espacios para poder conversar, celebrar un cumpleaños...	

VUESTRO ROL: Padre de baja de paternidad que cuida a su bebé



TALLER DE URBANISMO



EQUIPO ENCUENTRO

Sois el equipo encargado de analizar los espacios que facilitan el encuentro entre personas. Marcad aquellos elementos de mobiliario o estrategias urbanísticas que encontréis en vuestro paseo y contestad a las preguntas que os hacemos.

¿Esta calle sirve solo para pasar o también para quedarse?

¿Qué personas vemos aquí haciendo cosas distintas de caminar o conducir?

¿Qué tendría que cambiar aquí para que hubiera más personas y menos coches?

¿Dónde te pararías a conversar o descansar en esta zona?

¿Qué invita a hacer este lugar además de desplazarse de un sitio a otro?

TALLER DE URBANISMO

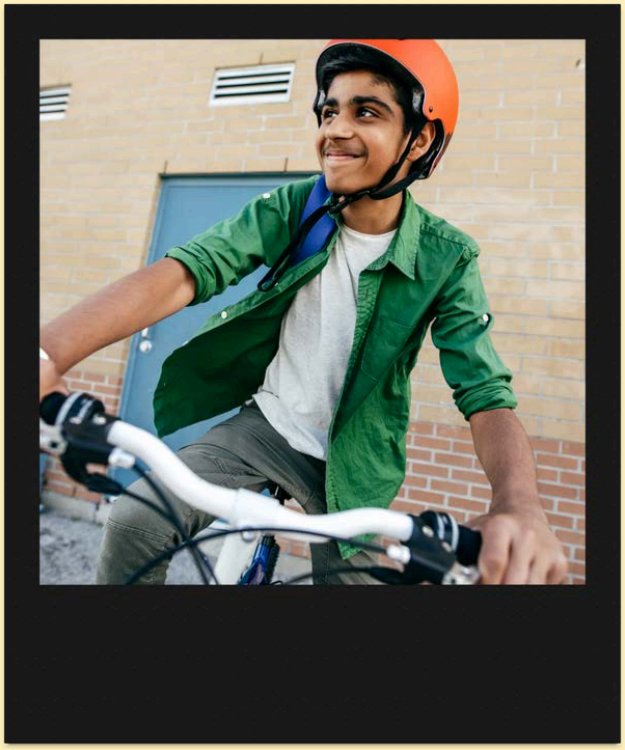


EQUIPO MOVILIDAD ACTIVA Y SOSTENIBLE

Sois el equipo encargado de analizar cómo es la movilidad activa y sostenible en la zona. Marcad aquellos elementos de mobiliario o estrategias urbanísticas que encontréis en vuestro paseo y contestad a las preguntas que os hacemos.

Barreras y obstáculos en la acera	
Aceras amplias que permitan charlar con otra persona	
Carriles bici, aceras bici	
Los vehículos a motor circulan a elevada velocidad	
Aparcabicis	

VUESTRO ROL: Adolescente que se mueve en bicicleta



TALLER DE URBANISMO



EQUIPO MOVILIDAD ACTIVA Y SOSTENIBLE

Sois el equipo encargado de analizar cómo es la movilidad activa y sostenible en la zona. Marcad aquellos elementos de mobiliario o estrategias urbanísticas que encontréis en vuestro paseo y contestad a las preguntas que os hacemos.

En la mayor parte de vuestra zona de estudio... ¿Es fácil desplazarse andando o en bicicleta?

¿Esta calle sirve solo para pasar o también para quedarse?

¿Qué tendría que cambiar aquí para que hubiera más personas y menos coches?

¿Qué tendría que cambiar aquí para que hubiera más personas y menos coches?

TALLER DE URBANISMO

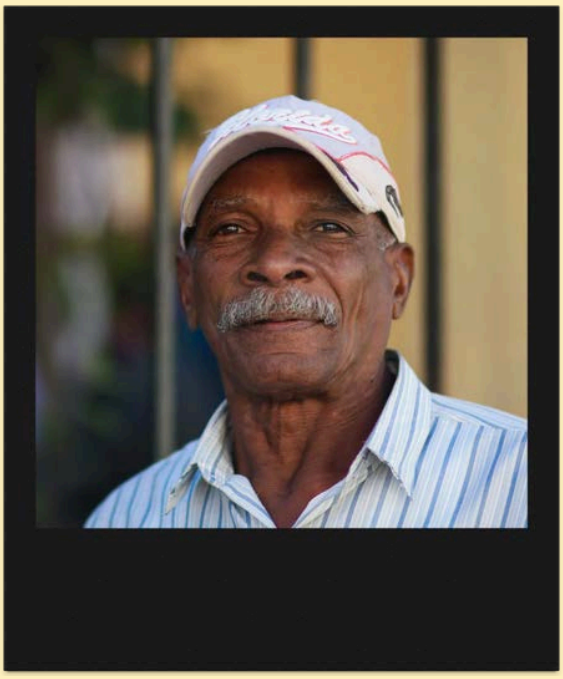


EQUIPO CUIDADOS

Sois el equipo encargado de analizar si la zona está pensada para el bienestar de todas las personas. Marcad aquellos elementos de mobiliario o estrategias urbanísticas que encontréis en vuestro paseo y contestad a las preguntas que os hacemos.

Zonas accesibles para personas mayores, con movilidad reducida, carritos de la compra o bebés...	
Baños públicos	
Señalizaciones en otros idiomas	
Señalizaciones en braille	
Columpios y mobiliario adaptado	

VUESTRO ROL: Hombre jubilado



TALLER DE URBANISMO



EQUIPO CUIDADOS

Sois el equipo encargado de analizar si la zona está pensada para el bienestar de todas las personas. Marcad aquellos elementos de mobiliario o estrategias urbanísticas que encontréis en vuestro paseo y contestad a las preguntas que os hacemos.

En la mayor parte de vuestra zona de estudio... ¿Las calles funcionan para todo el mundo?

¿Esta calle sirve solo para pasar o también para quedarse?

¿Qué tendría que cambiar aquí para que hubiera más personas y menos coches?

¿Qué tendría que cambiar aquí para que hubiera más personas y menos coches?

TALLER DE URBANISMO

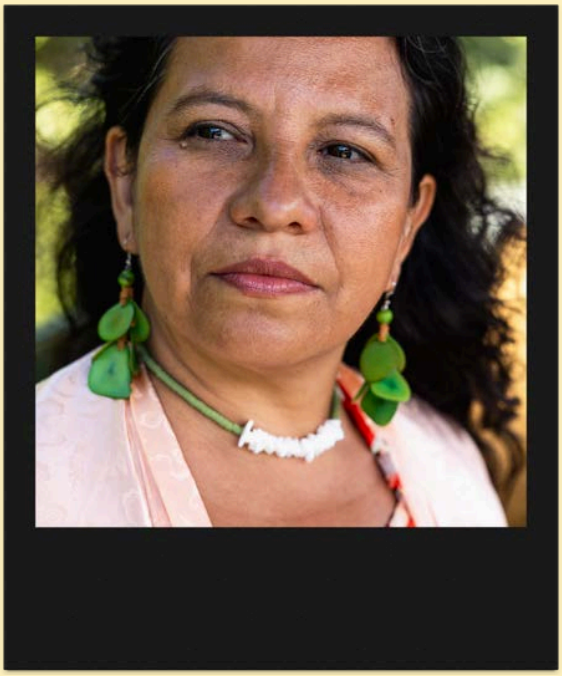


EQUIPO BIENESTAR

Sois el equipo encargado de analizar si la zona proporciona bienestar a las personas. Marcad aquellos elementos de mobiliario o estrategias urbanísticas que encontréis en vuestro paseo y contestad a las preguntas que os hacemos.

Fuentes de ruido o contaminación acústica	
Fuentes de contaminación atmosférica	
Zonas con suciedad y basura	
Lugares que inspiren calma y tranquilidad	
Lugares con tráfico calmado	

VUESTRO ROL: Mujer de mediana edad



MADRID [Educar hoy por un Madrid más sostenible]

TALLER DE URBANISMO



EQUIPO BIENESTAR

Sois el equipo encargado de analizar si la zona proporciona bienestar a las personas. Marcad aquellos elementos de mobiliario o estrategias urbanísticas que encontréis en vuestro paseo y contestad a las preguntas que os hacemos.

En la mayor parte de vuestra zona de estudio... ¿Las calles son lugares calmados?

¿Esta calle sirve solo para pasar o también para quedarse?

¿Qué tendría que cambiar aquí para que hubiera más personas y menos coches?

¿Qué tendría que cambiar aquí para que hubiera más personas y menos coches?