

1 OCTUBRE 2025

I ENCUENTRO DE RED

Desde el aula, cuidamos y transformamos la ciudad

Experiencias de integración curricular



[Educar hoy 
por un Madrid más sostenible]

Centro educativo: C.E.P. Capitán Cortés

Distrito: Carabanchel

Experiencia de Integración Curricular

- Huerto escolar autogestionado
- Desayuno residual cero.
- Colaboración con CSM, Centros de mayores, Residencias, ...

Centro educativo: CONCEPCIÓN ARENAL

Distrito: CARABAN ~~CH~~EL

Experiencia de Integración Curricular

- DEL HUERTO AL PLATO

- Trabajo en el huerto

plantación
cuidado y conservación
recolección



- preparación y consumo

Desarrollo en aula
contenidos de
CCNN y CCSS, junto
con el área de watermate

alimentación saludable

- INVERTEBRADOS Y PLAGAS EN EL HUERTO

- Investigación de campo de insectos en el huerto
- Reconocimiento de plagas y búsqueda de información



Exposición

- Economía circular

- Recogida de prendas e intercambio de juguetes

CCNN, CCSS

Centro educativo: CEIP ISAAC PERAL

Distrito: CARABANQUEL

Experiencia de Integración Curricular

- Patruillas ecovigilantes
- Reutilización de elementos del centro
- Recoger el agua (contenedor)

Centro educativo: SALESIANOS GARABANCHER

Distrito:

Experiencia de Integración Curricular

PRIMARIA : Las Legumbres

Actividades curriculares relacionadas con el HUERTO que se han realizado en cada uno de los cursos de 1º a 6º.

Centro educativo: Colegio La Salle - La Paloma

Distrito: Centro

Experiencia de Integración Curricular

Objetivo centro: Almuerzo saludables

Objetivo familias: Reducir el consumo de bebidas azucaradas
y fomentar el uso de frutas y verduras
- Priorizar el consumo en mercados de barrios

En la materia de francés y en paralelo los alumnos del Áula de enlace estudian vocabulario de alimentos y estructuras gramaticales para defenderse al hacer la compra. En la materia de Proyectos STEAM se trabajan textos sobre vida saludable.

Posteriormente se realiza un paseo por el barrio, desde el centro hasta el Mercado Maravillas comentando la historia y arquitectura del barrio y ya en el Mercado se compran determinados artículos y se realiza una degustación de quesos. Se publica la experiencia en el periódico "Tetuan 30 días".

Centro educativo: colegio Blanca de Castilla

Distrito: Chamberí

Experiencia de Integración Curricular

- Secundaria: Concurso del aula más sostenible (concurso anual donde los profes pasamos una plantilla con 3 ítems para ver el estado de las aulas: reciclaje, luces y limpieza general. Cada mes el aula con mejores resultados gana un sello que cuelga en su puerta. Al final de año el aula con más sellos gana un diploma.
relacionado con el animal del mes, un día que se celebre algo sobre medio ambiente,...

Mercedes Rubio

(Plantilla y sellos de más)

Ana López

- Infantil:

(1º + 2º año)

- Integración sensorial a través de la alimentación y la naturaleza: atelier del otoño (se dispone en el patio una instalación con diferentes elementos o relacionados con esta estación y los niños experimentan con todos ellos de manera libre).
- "Te doy calabazas": los alumnos aprenden las distintas partes de la planta de la calabaza (desde la semilla hasta conseguir el fruto y lo pueden ver en directo). Se les da a probar la calabaza asada y después se les da diferentes recetas y se les da a probar brócoli de calabaza. Al final cada alumno hace un registro de la experiencia con los elementos de la calabaza.

Centro educativo: CEIP FERNANDO EL CATÓLICO

Distrito: CHAMBERÍ

Experiencia de Integración Curricular

ECONOMÍA CIRCULAR (2º TRIMESTRE)

- Familias donan ropa de cualquier talla (buena condición)
- Comisión sostenible junto a alumnado practicum
- Apertura al barrio
 - Se ofrece de forma gratuita al barrio durante una jornada.
 - En el exterior del colegio.
 - Alumnado 5º y 6º colabora.
- Excedentes a una ONG con la que colaboramos desde hace 6 años

3006
248
24
6
1442

Centro educativo: CEIP MIGUEL BLASCO VILATELA

Distrito: CIUDAD LINEAL

Experiencia de Integración Curricular

· ALUMNADO DE E. INFANTIL

EN EL AULA SE TRABAJARON LOS INSECTOS, DENTRO
Y LOS PAJAROS
DEL ESTUDIO DE LOS ANIMALES (DÓNDE VIVEN, QUÉ COMEN, CÓMO
SE REPRODUCEN...) CON MURALES, MATERIALES APORTADOS POR LAS
FAMILIAS, ANIMALES DE PLÁSTICO...

TAMBIÉN SE ESTUDIARON Y TRABAJARON TIPOS DE
FLORES. TODO ESTO EN PRIMAVERA

COMO ACTIVIDAD FINAL BAJAMOS AL HUERTO DEL
COLE CON LUPAS A BUSCAR INSECTOS, RECONOCERLOS,
DESCUBRIR NUEVOS TIPOS... Y LO MISMO HICIMOS
CON LAS FLORES PARA LUEGO TRABAJAR LAS RELACIONES
QUE HAY ENTRE ELLOS Y LA IMPORTANCIA DE CUIDARLO Y
RESPECTARLO EN BENEFICIO DE TODOS.

Centro educativo:

Centro educativo: EI LA ROSA DEL AZAFRÁN

DISTRITO: FUENCARRAL - EL PARDO

Experiencia de Integración Curricular

"RECITRANSFORMAR". Desde la escuela tenemos integrado darles una segunda vida a los objetos y los transformamos para que estén seguros y estéticos como elemento de juego en el aula.



Centro educativo: IES Malala Yousafzai

Distrito: Fuencarral - El Pardo

Experiencia de Integración Curricular

- Rifa escolar de los productos obtenidos de nuestro propio huerto:
 - * Productos ecológicos: sin pesticidas, herbicidas...
 - * Sostenibilidad
 - * Alimentación saludable: alimentos de temporada.
 - * Cuidado y mantenimiento del huerto: trabajo cooperativo.
 - * Recolección simbólica para mantener e invertir en el proyecto.
 - * Inclusión de toda la comunidad educativa (alumnos, profesores, auxiliares de aula...) en la actividad.
 - * Participación de todos los niveles en las distintas tareas: trabajo de suelo, limpieza, recogida de producto...

Centro educativo: IES MALALA YOUSAFZAI

Distrito: FUENCARRAL - EL PARDO

Experiencia de Integración Curricular

- CUIDADO HUERTO, trabajo cooperativo
- Rifa productos huerto
- Producción productos ecológicos
- Alimentación saludable
- Alimentos de temporada
- Recolección simbólica para reinvertir en el huerto
- Inclusión, participación de todos los niveles ^{profesores, auxiliares} ~~en~~ las distintas tareas (trabajo del suelo, limpieza, recogida de productos...)
- Colaboración personas del Centro de Mayores del barrio en el cuidado del huerto.

Centro educativo: **RABINDRANATH - TAGORE**

DISTRITO: **FUENCARRAL - EL PARDO**

Experiencia de Integración Curricular

Proyecto Educación Infantil **"No hay planeta B"**, incluimos cuatro grandes bloques relacionados con el cuidado del planeta:

El agua, los bosques, las tres R, consumo responsable.

De este proyecto destacamos el uso del personaje **"Capitán Verdeman"**, quien nos presentó la necesidad de cuidar el planeta, qué actuaciones podíamos llevar a cabo para hacerlo y qué beneficios obteníamos.

Algunas actividades que hicimos fueron:

- Elaboración del disfraz del capitán.
- Clasificación de residuos en los diferentes contenedores.
- Registro de los envases utilizados en el almuerzo y analizando el resultado, encontrar opciones para reducirlos (papel de aluminio, recipientes plásticos, tetrabrick, etc.).
- Narración de cuentos relacionados con los diferentes bloques como **"La rana de tres ojos"** de Olga de Dios, **"Capitán Verdeman: superhéroe del reciclaje"** Ellie Bethel, **"¡Cuidar tu planeta!"** Ed. Sol, solete, **"Esperando el amanecer"** Fabiola Anchorena, **"La tortuguita y el mar"**, Becky Davies.
- Taller de juguetes reciclados con las familias.

Otras actividades que llevamos a cabo en el centro son:

- Talleres de consumo responsable impartido por técnicos del Ayuntamiento.
- Participamos en un proyecto de ecoembes, implantando el uso de papeleras de reciclaje de plásticos, papel y orgánico.
- Colaboración con diferentes entidades externas durante algunos cursos escolares para llevar a cabo la preparación, siembra y cosecha del huerto del centro.
- Cada uno de los alumnos del primer ciclo de Primaria, traen una planta al centro para cuidarla a lo largo del curso.

Centro educativo: CEIP SO ESPERANZA

Distrito: HORTALEZA

Experiencia de Integración Curricular

NUESTRO PATIO MÁS VERDE (ESPACIO DE MEDIODÍA)

↓ Renaturalización del patio escolar y uso didáctico de los espacios verdes

- Iniciativa que surge de la preocupación por el exceso de superficies duras y la escasez de sombra y verde en el patio escolar.
- Comisión medio ambiente + profesorado ciencias → realiza diagnóstico participativo (temperaturas en zonas de sombra y sol. Asambleas en las aulas para debatir necesidades del patio y recoger propuestas.
- Integración curricular en Ciencias: beneficios de la vegetación en la regulación térmica, ciclo del agua, ciclo de la vida.
- Matemáticas: estudio de superficies para renaturalización.
- Lengua: cartas a la dirección, instituciones locales, presentaciones a las familias y otros organismos que puedan ayudar.
- Artística: carteles y maquetas de las zonas verdes propuestas
- EF → usos del patio para incluir zonas de juego cooperativo y relax.

Centro educativo: DIVINO MAESTRO

DISTRITO: LATINA

Experiencia de Integración Curricular

1º ESO → Brownais → creación de un huerto (plantas)

3º ESO → Alimentación → Proyecto ASIES conocer alimentos saludables, hábitos saludables (ir a Primaria → desayuno saludables), etiquetas

4º ESO → Proyecto Fast Fashion NO.

Recursos renovables y no renovables 3 R.

FRANCÉS → Poesía (todos los cursos) 1º a 4º ESO.

Proyecto de medioambiente en 4º ESO, explican a 3º y 2º (incluida la act. poemas medioambientales en francés)

Tutoría → proyecto de 4º ESO: limpieza de las clases a finalizar la jornada.

Centro educativo: EI Las Viñas

Distrito: Moncloa - Aravaca

Experiencia de Integración Curricular

Area II:

Disfrute del contacto con la naturaleza, querer y cuidarla para cuidarla.

- Buscar bichos en el huerto
- Pisar charcos
- Hacer comiditas con alimentos reales (pestos de puerro)
- Manipulación de barro / arcilla.
- Construcciones de madera recuperada de la poda de la escuela
- Mesas de exploración de elementos naturales.

Centro educativo: CEIP Lepanto

Distrito: Moncloa - Aravaca

Experiencia de Integración Curricular

Elegir zona del patio para transformar

- Hacer fotos antes
- Observar a qué juega el alumno

* Transformar

- Hacer fotos después
- Ver a qué juegan ahora

Comparar y analizar los resultados

Centro educativo: El SABINA

DISTRITO: Moratalaz

Experiencia de Integración Curricular



CREACIÓN DE HUERTO
ESCOLAR

Centro educativo: COLEGIO SAN MARTÍN

Distrito: MORATALAZ

Experiencia de Integración Curricular

- "MATEMÁTICAS ÚTILES"

}	VELAS DE SOMBRA	}	- Triángulos equiláteros
			- Bisectriz
}	CASITA DE MADERA	}	- Geometría
			- Medidas de longitud
			- Pitágoras
- "LA ENTREVISTA Y EL INFORME" → JORNADA DE SUEÑOS.
- "EXPRESIÓN ORAL → VIDEO - DISCURSO DEL COTIDIANO AMBIENTAL.
- COMPETENCIA DIGITAL".
- PROYECTO DE CIENCIAS → LAS PLANTAS → CONSTRUIR UN HUERTO VERTICAL CON PALETS.
- SITUACIÓN DE APRENDIZAJE EN INGLÉS

}	- LET'S USE IT AGAIN!
	- SAVE EVERY DROP!

Centro educativo: Centro Cultural Palomeras

Distrito: Puente de Vallecas

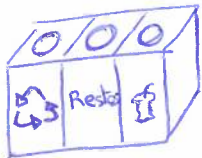


Experiencia de Integración Curricular

Gestión de residuos

• ¿Cómo mejorar la limpieza del Centro?

1. Lluvia de ideas con el alumnado
2. Poner en marcha algunas de las propuestas.
3. Llevar tupper con el desayuno, reduciendo gran cantidad de envases
4. Reciclar los residuos (hemos puesto distintos contenedores en el patio)
5. Han hecho cartelería informativa para mejorar la separación de residuos
6. Han creado una papelera con palets y una pizarra antigua, y cada semana elaboran una pregunta/encuesta que motiva al alumnado a recoger residuos para que gane la respuesta que más les gusta.



Centro educativo: ESCUELA INFANTIL "LOS GIRASOLES"

Distrito: Puente de Vallecas



Experiencia de Integración Curricular

PROYECTO "ARBOL"

Duración: TODO EL AÑO

MATERIAL: NUECES, BELLOTAS, PIÑONES y SEMILLAS LAUREL

EDADES: BEBES - 3 AÑOS PERSONAJE FANTÁSTICO MOTIVADOR

En 1-2 y 2-3 CADA NIÑO PLANTA EN RECIPIENTE YOGUR SEMILLA GERMINADA (VER TUTORIALES INTERNET) / BEBES → LO HACEN ADULTOS

CADA CLASE TIENE SU CAYA (DE FRUTA) CON LOS SEMILLEROS

CANCIONES { RELACIONADAS CON ARBOLES, SOL, LLUVIA, ETC. CHINAS, etc. CUENTOS { PSICOMOTRICIDAD - AÑOS UN ARBOL, VIENTO // SOMBRAS

CUIDADO DIARIO DE ESTOS SEMILLEROS / COLABORACIÓN FAMILIAS

MES DE FEBRERO SE TRASPASA A TETRABRICK CON MÁS TIERRA. 160 JEREADO

PEQUES RIEGAN / INVERNADERO / ¡OJO BABOSAS SE COMEN TODO!

JUNIO → SENDA BOTÁNICA { PENAS CUALIDADES SANADORAS CIERRE ACTIVO } LOS NIÑOS ELIGEN CUALIDADES ENERGÉTICAS

USITA COMUNIDAD EDUCATIVA CUALIDADES ENERGÉTICAS
SU ARBOL (con una pequeña ficha de historia personal) Y SE LO LLEVAN A CASA. TAMBIÉN RECIBIRÁN UNA ETIQUETA TAMBIÉN.

Centro educativo: LOS GORRIONES

DISTRITO: PUENTE DE VALLECAS



→ CASITA DE JUEGO
+
ESTRUCTURA
A LA QUE SUBIR



COCHE



← HENOS CREADO ZONAS
DE ASIENTO PARA
LAS FAMILIAS

Experiencia de Integración Curricular

DESDE LA COMISIÓN DE DATOS DE LA
ESUELA INTENTAMOS RENATURALIZAR Y
CREAR NUEVAS ZONAS CON ELEMENTOS
RECICLADOS O QUE YA NO LES DAMOS
USO.

GRACIAS A LOS PALES QUE ENCONTRAMOS
CERCA DEL CENTRO PODAMOS CREAR
DIFERENTES ESTRUCTURAS PARA QUE
LAS NIÑAS/OS PUEDAN JUGAR.

CON LOS BANCOS VERDES
HENOS HECHO CAMINOS
PARA QUE PUEDAN
RECORERLOS Y
TRABAJAR LA
PSICOMOTRICIDAD



→ TRONCOS
LOS QUE HA
SILLAS Y X
O LOS COL
Y VAN SOB
ELLOS.



RAMPA

Centro educativo: CEIP VIRGEN DEL CERRO

Distrito: PUENTE DE VALLECAS

Experiencia de Integración Curricular

COMPOSTAJE CON LOMBRICES

- Objetivos:
- Transformar residuos en compost y humus de lombriz
 - Observar el proceso
 - Recopilar de residuos orgánicos para echar a lombrices y fertilizar suelo de bancales.

Metodología

Fuimos recopiendo residuos vegetales de las meriendas y almuerzos del alumnado. Lo íbamos echando a las vermicompostadoras y observando cómo poco a poco se iban convirtiendo en humus de lombriz, que hemos usado en huerto y semilleros.

Centro educativo: **ESCUELA INFANTIL HIEDRA**
DISTRITO: **SAN BLAS - CAMILLEJAS**

Experiencia de Integración Curricular



Centro educativo: CEIP SO MARIANO JOSÉ DE LARRA

Distrito: SAN BLAS - CANILLEJAS



Experiencia de Integración Curricular

Etapas Educación Infantil - (LA PROMESA QUE GUARDA UNA SEMILLA)

- Asistencia a Obra de teatro - "Una Semilla"
- Relacionado con la obra se hace una "INSTALACIÓN" (Experimentos y juegos)
- Plantamos semillas que nos dan en el teatro.
- RINCÓN NATURALEZA en el aula "LA PRIMAVERA".
- PIC-NIC LITERARIO en nuestro huerto.
 - Canciones
 - Cuentos
 - Frutos que habíamos plantado en otoño. Guisantes.
- Musicograma de la primavera (4 Estaciones, Vivaldi)
- Móvil de la primavera. (Actividad plástica).
- Etc...

Centro educativo: CEIP REPÚBLICA DE PANAMÁ

Distrito: SAN BLAS



Experiencia de Integración Curricular

AULA DE LA NATURALEZA

- El espacio natural como contenido de aprendizaje y contexto para el desarrollo y las relaciones sociales.

Como prolongación del huerto ya existente y gracias al stand cedido por "Conama" (Congreso Nacional de Medio Ambiente) se ha creado una AULA JARDÍN. Es un lugar de infinitas posibilidades para la diversidad urbana y el aprendizaje escolar. Se han elaborado pinturas en las paredes con calendarios de cultivos y otras actividades. Espacio para vegetación y Siembra de plantas, y también un anfiteatro que sirve como gradas para que los alumnos puedan sentarse a llevar a cabo actividades.

Además es el lugar donde hacen patio los alumnos de 5º y 6º y ahora es un espacio con sombras y más agradable y amable que cuando había sol cemento.

Centro educativo:

Centro educativo: IES Enrique Tierno Galván

DISTRITO: Usera



Experiencia de Integración Curricular



Residuos

Aumentar el nº de tipos de residuos que se separan o recogen selectivamente en el centro

Implementar el compostaje en el centro

Reducir cantidad de envases y productos sobre envasados (bolsa amarilla) en un lugar de medición.

Reducir % envases que hay en otros contenedores (impropios)

Batida de recogida de basura en el patio (10/04/2025). Antes de irnos de vacaciones recogemos restos y comprobamos que aún nos queda avanzar en su separación.



- Papeleras por el cambio. Comenzamos en Escuelas a pintar y decorar las papeleras para el papel, contribuyendo así al otro objetivo prioritario del centro: mejorar la separación de residuos.



- Compostaje en el Tierno (14/01/2024). Comenzamos la temporada de compostaje con un taller de minicomposteras realizado con los grupos de Botánica (3º ESO), Emprendimiento y Escuelas.



- Campaña para mejorar la separación de residuos (mayo 2025). Realizamos vídeos y presentaciones para proyectar en la tele del IES animando a separar correctamente



Centro educativo: CEIP Juan Sebastián Elcano

Distrito: Usera



Experiencia de Integración Curricular



SEO - Vanellus
Miguel Díez

616836315

smigdia2@gmail.
com

Centro educativo: CEIP Juan Sebastián Elcano

Distrito: Usera

Experiencia de Integración Curricular

COLOCACIÓN DE CASAS NIDO

A través de nuestro censeje Rafa que es voluntario en una asociación de protección de aves contactamos con la asociación SEO - VANEUUS. Compramos cinco casas-nido y con dos voluntarios los niños y niñas del Comité Medioambiental colocaron y pintaron las casas de las aves que ahora tenemos prestas en el huerto escolar y en el patio.

CONTACTO < smigodiaz@gmail.com
616836315

Centro educativo: MATER PURISSIMA

Distrito: USERA

Experiencia de Integración Curricular

- Investigar los materiales que se consumen y desechan en el colegio (papel, plástico, restos de comida, ...). Analizar la procedencia → MAPA DE CONSUMO, identificando los puntos de mayor gasto de agua, energía, o generación de residuos.
(1º ESO → BIOGEO)
- Analizar el consumo de agua y energía del colegio.
Investigando las facturas de agua y luz, etc.
↳ Estudiar ciclos de materiales → PROYECTO DE COMPOSTAJE (residuos comestibles, plantas, ...)
(3º ESO → BIOGEO + ACT)
- Pesar y clasificar los residuos generados en un día.
↳ PLAN DE MEJORA PARA LA GESTIÓN DE RESIDUOS.
(Regla de los "3 R") Campañas de sensibilización o de recogida selectiva.
(4º ESO → BIOGEO + ACT)

Centro educativo: PONCE DE LEÓN

Distrito: USERA

Experiencia de Integración Curricular

"LOS TESOROS DEL PONCE"

OBJ. DE CENTRO: "REDESCUBRIMIENTO, APROVECHAMIENTO Y
REACONDICIONAMIENTO ^{CUIDADO} DE ESPACIOS NATURALES"

PARTICIPACIÓN: TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

*LOS TESOROS DEL PONCE SON RINCONES NATURALES CON
DIFERENTES USOS DIDÁCTICOS Y VIVENCIALES: OASIS DE
MARIPOSAS, BOSQUECILLO, "EL PINO DE AUGO", CAMINO SECRETO,
HUERTOS, TABLÓN / COMPOSTAJE, JARDÍN BAJO CONSUMO DE AGUA,
ÁRBOLES DE MEDIO SIGLO, INVERNADERO / UMBRÍCULO, LAS
PERSONAS, ...

Centro educativo: CEIP PRADOLONGO

Distrito: USERA

Experiencia de Integración Curricular

Zapatos Terroríficos Halloween, Todo los niveles,

- Se pidió que los alumnos realizaran la actividad de decoración de zapatos de toda clase (deporte, salir, zapatillas...) con temática terrorífica y con materiales reciclados.

Centro educativo:

DISTRITO:

CENTRO EDUCATIVO: EEI PRADOLONGO

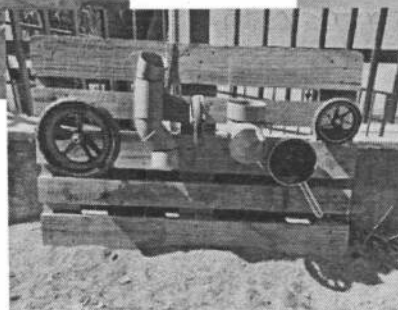
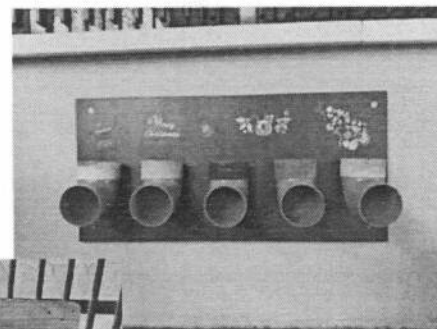
DISTRITO:USERA

Experiencia de Integración Curricular

EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN CURRICULAR:

IDEAPATIOS

**PROYECTO DE COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS PARA EL DESARROLLO DE LA
CONCIENCIA AMBIENTAL, DESARROLLO DEL JUEGO, PARTICIPACIÓN
COMUNITARIA Y MEJORA DEL PATIO.**



Centro educativo: CEIP PUERTO RICO

Distrito: USERA

Experiencia de Integración Curricular

1º ciclo, por curriculum, hablan del barrio, la comunidad, la ciudad, y por eso...

- Explora los 5 sentidos: caminan por el parque que rodea el cole con una ficha donde, utilizando los 5 sentidos observan cosas como las papeleras, bancos, árboles, plantas aromáticas, etc. pero a la vez observamos la basura alrededor de los columpios, las cosas rotas, etc. y añadimos un apartado donde aprovechamos para ver qué hacer para mejorar el cuidado de ese parque.
- En Navidad ^{vamos} al buzón pasando por el Mercado del barrio. De camino a echar la felicitación navideña al buzón, pasamos por el Mercado donde hacemos una pequeña gymkana para averiguar el camino que recorren los alimentos de allí encontramos. ¿Vienen de España? Y si no, ¿por qué? ¿Las bolsas se usan con de plástico? ¿se reutilizan? Etc...

Centro educativo: CEIP WINSTON CHURCHILL

Distrito: VICÁLVARO

Experiencia de Integración Curricular

• Gymkana Mediambiental de fin de curso:

- Preparada y dinamizada por los alumnos/as del Comité Ambiental y los profes del mismo. Se incluyen pruebas y preguntas relacionadas con matemáticas, lengua y conocimiento del medio cercano (~~natur~~ ciencias naturales y biodiversidad).
- Apta para toda la Etapa de Primaria.

Centro educativo: CEIP CRISTÓBAL COLÓN

Distrito: CENTRO (VILLAVERDE ALTO)

Experiencia de Integración Curricular

- Proyecto de huerto para todos los niveles.
- Actividades por niveles en ciencias relacionadas con separación de residuos, huerto, reciclaje y reutilización.
- Elaboración de materiales y juguetes para el área de Educación Física (materiales reciclados).
- Acondicionamiento de papeleras de patio para diferenciación de residuos, decoradas desde el área de Educación Artística (Plástica). (Mostruos alimentarios papeleras).
- Proyectos del (d) Centro para fomentar el desarrollo sostenible, alimentación saludable... (Proyecto el camino de Piefritos).
- Comité (medio)ambiental (profes y alumnos de los diferentes niveles).

Centro educativo: E.I. EL SUR

Distrito: VILLAVERDE

Experiencia de Integración Curricular

RETO DEL MES

- Proponer un reto que se lleva a cabo en ese mes sobre la reducción del consumo de plásticos, papel, tecnología... en el hogar y en la escuela.

~~DESCUBRE A TUS VECINOS~~

Proyecto

Centro educativo: ES-EL SUR

Distrito: VILLAVERDE

Experiencia de Integración Curricular

DESCUBRE A TUS VECINOS

Proyecto ecosocial en el que la escuela propone ~~en~~ el patio del centro como espacio de comunicación, encuentro y participación activa entre todos los miembros de la comunidad educativa y recursos del barrio.