Consumir menos y cuidar más. Green Friday 2026.

PROPUESTAS PARA **PRIMARIA**

👀 1. Detectives del sobreconsumo

Mensaje clave: *consumir mejor también significa aprovechar, reducir y cuidar lo que ya tenemos*.

Por un día, el alumnado, dividido en grupos, se convertirá en un equipo de detectives del consumo. La misión consistirá en recorrer diferentes espacios del centro buscando los lugares donde haya un consumo inadecuado de los recursos. Para ello, contarán con un mapa o dibujo del centro donde marcarán con puntos rojos dichos lugares. Tendrán que buscar y mapear el uso de los siguientes recursos:

- 💡 Energía: Luces o pantallas encendidas innecesariamente.
- 🔆 Luz natural: Persianas bajadas cuando hay luz natural disponible.
- 💧 Agua: grifos que gotean o quedan abiertos y en el comedor deberán observar qué ocurre con el agua que queda en las jarras al finalizar las comidas.
- 📄 Papel: Revisar en los contenedores azules el papel desechado que todavía podría haberse reutilizado.
- ♻️ Envases: Observar el interior de papeleras y contenedores amarillos para identificar la cantidad y el tipo de envases que se generan durante el recreo.
- 🔎 Otras pistas: Cada equipo podrá detectar otros ejemplos de consumo innecesario que encuentre durante su investigación.

Tras el mapeo se analizará la información recogida: qué han detectado (no sólo los puntos rojos) y qué quieren cambiar.

Posteriormente, animamos a elaborar un "*Plan de mejora del centro*" donde se propongan acciones concretas para cambiar los hábitos cotidianos que se quieren mejorar.

Compartid tanto el mapeo como el Plan de mejora con toda la comunidad educativa a través del rincón ambiental, circular, c.e., RR.SS, etc.

🔄 2. El ciclo de la vida de las cosas.

Mensaje clave: *¿de dónde vienen los objetos que utilizamos cada día y qué ocurre con ellos cuando dejamos de usarlos?*

- **Para 1er CICLO: Toca y descubre**

A través del tacto y la observación, pueden jugar a descubrir y comparar materiales naturales y objetos cotidianos. Os proponemos preparar una pequeña caja de materiales para tocar y observar materias primas con objetos que conocen y utilizan habitualmente. Os dejamos algunos ejemplos:

🌿 Algodón → camiseta

🐑 Lana → jersey

🌳 Madera → juguete o lápiz

🪵 Trozo de madera → caja

🌾 Semillas de trigo → pan

Tras jugar a reconocer los diferentes materiales con el tacto se plantearán las siguientes cuestiones: *¿Cómo es?, ¿es suave o áspero?, ¿duro o blando?, ¿se parecen?, ¿de dónde crees que viene?*

- **Para 2º y 3er CICLO: ¿Lo necesito realmente? La vida secreta de las cosas.**

Se puede completar la actividad anterior "Toca y descubre" emparejando cada material con el objeto elaborado.

Además, os proponemos investigar el ciclo de vida de un producto cotidiano. Puede ser uno de los objetos que tocaron o bien otros, como un teléfono móvil o un envase, siguiendo su recorrido desde las materias primas hasta su destino final. Sugerimos dividir la clase en pequeños grupos y asignar a cada uno un producto. Cada grupo reconstruye su ciclo de vida respondiendo a cinco preguntas:

1. Antes de comprarlo: *¿lo necesito o lo deseo?*
2. De dónde viene: *¿de qué materiales está hecho?*
3. Cómo llega hasta mí: *¿qué procesos y transportes ha necesitado?*
4. Mientras lo utilizo: *¿cuánto tiempo lo uso?, ¿puedo cuidarlo o repararlo para que dure más?*
5. Después de usarlo: *¿qué ocurre cuando ya no sirve?, ¿puede tener una segunda vida?*

Como conclusión, cada grupo puede elaborar el **DNI de su producto**, indicando:

Materiales | Origen | Fabricación | Transporte | Uso | Impactos | Destino final | Alternativas

Y, por último, terminar con una pequeña decisión colectiva: *¿Qué podríamos cambiar en nuestra forma de consumir para reducir el impacto de los objetos que utilizamos?*

♻️ 3. Taller exprés: “Antes de tirar, piensa”

Mensaje clave: *Antes de tirar, piensa, imagina y transforma: ¿qué podría hacer con esto?*

Os proponemos un pequeño reto familiar: elegir en casa un objeto o material que ya no utilicéis y darle una segunda vida, convirtiéndolo en algo útil, decorativo o divertido.

💡 Algunas ideas:

- Crear un portalápices reutilizando un envase, o con tapones de corcho, etc.
- Convertir un tetrabrik en macetero.
- Inventar un juego de mesa con cartón, tapones u otros materiales.
- Elaborar marcapáginas con cartón reutilizado.
- Crear adornos para el aula.
- Reparar o transformar un objeto para poder seguir utilizándolo.

Cada alumno/a lleva su creación al centro y entre todos se prepara una pequeña exposición. Se puede acompañar cada creación con una pequeña tarjeta:

ANTES ERA: _____
AHORA ES: _____
HEMOS REUTILIZADO: _____
💝 ¡Le hemos dado una segunda vida!

🌱 4. El trueque verde o Mercadillo

Mensaje clave: *Antes de comprar algo nuevo, podemos intercambiar y dar una segunda vida a lo que ya tenemos*.

Os proponemos que realicéis un pequeño mercadillo de intercambio. Cada alumno y alumna puede traer un objeto (prenda, libro, juguete) en buen estado que ya no utilice y cambiarlo por otro que haya traído algún compañero o compañera. También se puede realizar en forma de mercadillo con todos los objetos aportados por todo el alumnado del centro.

Sugerimos realizar la actividad en colaboración con otro centro educativo, favoreciendo así el encuentro y el intercambio entre alumnado de distintos centros escolares.

5. Recreo Residuo Cero

Mensaje clave: *hoy nuestro recreo no deja huella*.

El objetivo de la actividad es descubrir cómo generar menos residuos en el almuerzo y adoptar hábitos de consumo más responsables:

- Durante la semana del Green Friday, se anima al alumnado a llevar en el recreo su almuerzo en envases reutilizables (fiambreras, botellas reutilizables, bolsas de tela, etc.).
- Al finalizar cada día, cada clase comprueba cuántos residuos ha generado.
- Se colocan pegatinas o puntos en un mural común a todas las clases, según la cantidad de residuos evitados.
- Por último, el mismo día 27 se reflexionará en cada aula sobre qué acciones han ayudado o pueden ayudar en el futuro a reducir la cantidad de residuos. Se expondrán en el rincón ambiental, en una cartulina o formato digital unos consejos prácticos.

🌍 6. Compromiso Green Friday

Mensaje clave: *Compromiso de contribuir a una ciudad más sostenible*.

Como complemento al resto de propuestas planteamos responder a la pregunta: ¿qué hábitos cotidianos podemos cambiar? La propuesta consiste en invitar al alumnado, profesorado y familias a elegir un compromiso concreto y realista para cumplirlo este curso, relacionado con una forma de consumir y vivir de manera más sostenible.

Los compromisos deberán colocarse en un espacio común y visible del centro. Como ejemplos de formatos planteamos:

- Árbol de compromisos.
- Bosque sostenible.
- Ciudad de los compromisos.

De esta manera podremos volver a ellos a lo largo del curso, repasarlos y recordar que el Green Friday no tiene por qué quedarse en un solo día.

🌐 Y por supuesto, no olvidéis enviarnos fotos de vuestras acciones si queréis salir en la noticia de la web. Y subirlas a vuestras webs y redes sociales.

Frente al consumo impulsivo, los centros educativos de este Programa elegimos cuidar, compartir, reutilizar y transformar nuestro entorno 💚