Consumir menos y cuidar más. Green Friday 2026.

PROPUESTAS PARA INFANTIL

🔄 1. Toca y descubre

Mensaje clave: *¿De dónde vienen los objetos que utilizamos cada día?*

A través del tacto y la observación, pueden jugar a descubrir y comparar materiales naturales y objetos cotidianos. Os proponemos preparar una pequeña caja de materiales para tocar y observar materias primas con objetos que conocen y utilizan habitualmente. Os dejamos algunos ejemplos:

🌾 Algodón → camiseta

🐑 Lana → jersey

🌳 Madera → juguete o lápiz

🪵 Trozo de madera → caja

🌾 Semillas de trigo → pan

Tras jugar a reconocer los diferentes materiales con el tacto se plantearán las siguientes cuestiones: *¿Cómo es?, ¿es suave o áspero?, ¿duro o blando?, ¿se parecen?*

🎾 2. Pequeños gestos para cuidar

Mensaje clave: *Las cosas que utilizamos necesitan recursos. ¡Aprendamos a cuidarlos!*

Os proponemos descubrir, mediante pequeñas experiencias y rutinas cotidianas, que podemos cuidar el agua, la energía y los objetos que utilizamos.

Os sugerimos pequeños juegos:

- 💧 El agua: abrir y cerrar un grifo con ayuda del docente y aprender el gesto de «cerramos cuando terminamos».
- 💡 La luz: jugar a encender y apagar una lámpara o interruptor y practicar «si no la necesitamos, la apagamos».
- 🧸 Nuestros objetos: guardar y cuidar juguetes, cuentos y materiales para poder utilizarlos muchas veces.
- 📦 Los materiales: explorar cajas, cartones, telas o envases limpios y descubrir que podemos volver a utilizarlos para jugar y crear.

Podéis profundizar utilizando también este recurso: “La gota de Cucho” (cuento y ficha actividad).

♻️ 3. Taller exprés: “Antes de tirar, piensa”

Mensaje clave: *Antes de tirar, piensa, imagina y transforma: ¿qué podría hacer con esto?*

Os proponemos que pidáis a las familias elegir en casa un objeto o material que ya no utilicen y darle una segunda vida, convirtiéndolo en algo útil o decorativo.

💡 Os damos algunas ideas, pero está totalmente abierto a la imaginación de las familias y de las escuelas: briks para elaborar maceteros, tapones de distinto tamaño para decorar, portafotos con tapas de frascos, etc.

🌱 4. El trueque verde o Mercadillo

Mensaje clave: *Antes de comprar algo nuevo, podemos intercambiar y dar una segunda vida a lo que ya tenemos*.

Os proponemos que realicéis un pequeño mercadillo de intercambio. Cada alumno y alumna puede traer un objeto (prenda, libro, juguete) en buen estado que ya no utilice y cambiarlo por otro que haya traído algún compañero o compañera. También se puede realizar en forma de mercadillo con todos los objetos aportados por todo el alumnado del centro.

Para profundizar: "Mi juguete se va de viaje"

En estas edades, desprenderse de un juguete u objeto puede resultar difícil, incluso cuando ya no se utiliza. Por eso, os proponemos una pequeña actividad para fomentar el valor de compartir y descubrir que sus juguetes pueden seguir teniendo vida en otras manos.

Cada alumno o alumna elegirá, junto a su familia, un juguete u objeto que ya no utilicen y quieran prestarlo, y lo llevarán al inicio de semana al aula. Ese primer día se presentarán los objetos en la asamblea. Durante los siguientes tres días, se preparará un pasaporte para cada objeto, dibujando, coloreando o respondiendo a preguntas como: *¿Cómo me llamo?*, *¿A quién pertenezco? ¿Me gustaría viajar a?*

El viernes se realizará la simulación de un “aeropuerto”, donde el educador o educadora sellará todos los pasaportes con diferentes gomets.

Después, los objetos viajarán durante una semana a casa de otro compañero o compañera, que se encargará de cuidarlo.

Como complemento, recomendamos ver las escenas iniciales de *Toy Story 2*, en las que aparecen juguetes con los que ya no se juega, y acompañar la actividad con la lectura de cuentos que transmitan el valor de compartir como: *"Sopa de calabaza", "El ladrón de hojas", "¡Mío!", "Una rica merienda", "Por cuatro esquinitas de nada"*.

🌍 5. Compromiso Green Friday

Mensaje clave: *Compromiso de contribuir a una ciudad más sostenible*.

Como complemento al resto de propuestas planteamos responder a la pregunta: ¿qué hábitos cotidianos podemos cambiar? La propuesta consiste en invitar a las familias a elegir un compromiso concreto y realista para cumplir durante el curso, relacionado con una forma de consumir y vivir de manera más sostenible y junto con las propuestas de docentes, colorar los compromisos en un espacio común y visible del centro. Como ejemplos de formatos planteamos:

- Árbol de compromisos.
- Bosque sostenible.
- Ciudad de los compromisos.

De esta manera podremos volver a ellos a lo largo del curso, repasarlos y recordar que el Green Friday no tiene por qué quedarse en un solo día.

🌐 Y por supuesto, no olvidéis enviarnos fotos de vuestras acciones si queréis salir en la noticia de la web. Y subirlas a vuestras webs y redes sociales.

Frente al consumo impulsivo, los centros educativos de este Programa elegimos cuidar, compartir, reutilizar y transformar nuestro entorno 💚