

Anexo II.

“Necesitamos sistemas naturales cuidados, sanos y equilibrados para que todos los seres vivos que habitamos el planeta podamos tener una vida digna y feliz.”

1.- FICHA DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN GENERAL (a realizar por los alumnos/as)

	VALORACIÓN				OBSERVACIONES
	Nada	Poco	Bastante	Mucho	
¿Sabéis si hay árboles y plantas, bosques, parques, jardines, cerca del colegio?					
¿Sabéis cómo son las estaciones en el colegio? (<i>cómo es el invierno, la primavera, el verano y el otoño, si hace frío, calor, lluvia o sol...</i>)					
¿Sabéis como es el suelo del colegio? (<i>es duro, blando, suave, mojado, con animales, con plantas...</i>)					
¿Tenéis huerto en el colegio?					
¿Es un huerto grande?					
¿Sabéis cuántas plantas distintas hay en el huerto? (<i>colores, texturas, tamaños, hojas, frutos...</i>)					
¿Sabéis lo que les gusta a las plantas? (<i>la lluvia, el sol, los abrazos, el abono, las canciones, estar con más plantas...</i>)					
¿Habéis visto qué animales hay en el huerto? (<i>hormigas, pulgones, arañas, gusanos, saltamontes...</i>)					
¿Sabéis lo que les gusta a los animales? (<i>estar con amigos, que les cuiden, un sitio para vivir, comida, abrazos, canciones...</i>)					
¿Vais con los y las profes a cuidar las plantas y animales del huerto entre todos?					
¿Os gusta estar en el huerto con vuestros amigos y amigas?					
¿Coméis verduras y frutas todos los días?					

2.- FICHA ENTREVISTA A LA DIRECCIÓN Y RESPONSABLES DE COMPRAS DEL CENTRO (a realizar por los alumnos/as)

	VALORACIÓN				OBSERVACIONES
	Nada	Poco	Bastante	Mucho	
¿Se intenta comprar sólo lo que necesitamos en el centro para que no haya más de lo necesario? <i>(papel, lápices, pinturas, ...)</i>					
¿Se guardan bien y se cuidan las cosas que se compran para que duren más?					
¿Se sabe de dónde vienen y de qué materiales están hechos las cosas que se compran? <i>(de lejos de Madrid, de cerca, de madera de los árboles, de plástico de petróleo...)</i>					
¿Se intenta que lo que se compre no sea malo para la naturaleza ni para las personas? <i>(papel reciclado sin cloro, comida sana, productos de limpieza ecológicos, etc.)</i>					
¿Cuidáis de que las cosas que ya no sirven se lleven a su lugar adecuado para tirarlo o reciclarlo? <i>(papelera, basura de plásticos, compost, punto limpio, contenedor de ropa, ...)</i>					
¿Habéis pensado en hacer un mercadillo en el cole para que podamos intercambiar cosas mayores y pequeños?					
¿Se hacen las compras en tiendas pequeñas cerca del colegio?					
¿Usan las personas de limpieza y del comedor productos y alimentos buenos para la naturaleza y las personas?					

3.- FICHA ENCUESTA A ALUMNOS Y ALUMNAS DEL CENTRO (a realizar por los alumnos/as)

Nº alumnos/cursos: _____/_____

Nº alumnas/cursos: _____/_____

	VALORACIÓN				OBSERVACIONES
	Nada	Poco	Bastante	Mucho	
¿Sabes si hay árboles y plantas, bosques, parques, jardines, cerca del colegio?					
	Total:	Total:	Total:	Total:	
¿Te gustaría que hubiera más plantas, árboles y animales en el colegio?					
	Total:	Total:	Total:	Total:	
¿Sabes lo que les gusta a las plantas y a los árboles? <i>(la lluvia, el sol, los abrazos, el abono, las canciones, estar con más plantas, animales cerca...)</i>					
	Total:	Total:	Total:	Total:	
¿Puedes ver muchos animales en el colegio? <i>(perros, gatos, pájaros, hormigas, pulgones, arañas, lagartijas...)</i>					
	Total:	Total:	Total:	Total:	
¿Sabes lo que les gusta a los animales? <i>(estar con otros animales, que les quieran, un sitio para vivir, comida, canciones...)</i>					
	Total:	Total:	Total:	Total:	
¿Vas con los y las profes a plantar, cuidar y observar las plantas y animales del colegio?					
	Total:	Total:	Total:	Total:	
¿Hay un huerto en el colegio? ¿Te gusta?					
	Total:	Total:	Total:	Total:	
¿Comes verduras y frutas todos los días?					
	Total:	Total:	Total:	Total:	
¿Te gusta jugar al aire libre junto a los árboles y las plantas con tus amigos y amigas?					
	Total:	Total:	Total:	Total:	
¿Cuidas también a tus compañeros, profesores y familia? <i>(les das besos o abrazos, les escuchas y atiendes, compartes con ellos tus cosas, ...)</i>					
	Total:	Total:	Total:	Total:	

4.- FICHA CUESTIONARIO PARA COMUNIDAD EDUCATIVA (a realizar por los alumnos/as)

	SÍ	NO	VALORACIÓN				OBSERVACIONES
			1	2	3	4	
¿Conoces qué espacios verdes hay cercanos al centro educativo? (<i>parques, jardines, huertos urbanos, huertos escolares, descampados, etc</i>)							
¿Te gustaría conocer más espacios verdes?							
¿Conoces las especies de flora y fauna que tenéis en el huerto y alrededores? (<i>huerto, jardín, parques, etc</i>)? (<i>árboles, aves, insectos, mamíferos, etc.</i>)							
¿Te gusta el huerto y/o jardín del centro?							
¿Crees que es suficiente la superficie dedicada al huerto o jardín en el centro?							
¿Participas en la plantación, cuidado y limpieza del jardín o del huerto?							
¿Conoces los efectos positivos de la agricultura sostenible o ecológica sobre el medio ambiente y las personas? (<i>no contaminación del suelo, desarrollo local, seguridad y soberanía alimentaria, alimentación saludable, protección de la biodiversidad, etc</i>)							
¿Conoces qué problemas existen ahora en la naturaleza y la importancia de la pérdida de diversidad de especies? (<i>contaminación atmosférica y acústica, deforestación, transgénicos, cambio climático, erosión del suelo, etc.</i>)							
¿Sabes cómo se trabajan el huerto y el jardín ecológicos? (<i>riego con agua de lluvia, tratamiento ecológico de plagas y enfermedades, compostaje, recuperación de semillas, plantas autóctonas, etc</i>)							
¿Ayudas al ahorro de agua y de energía en el colegio? (<i>en las aulas, en los baños, en el huerto y jardín, etc.</i>)							
¿Dedicas tiempo a cuidarte? (<i>posturas, higiene, querer(se), alimentación sana, deporte, cuidado de la salud, expresarse, etc</i>)							
¿Dedicas tiempo a cuidar a los demás? (<i>escuchar, respetar, compartir, etc</i>)							

1: Nunca; 2: A veces; 3: A menudo; 4: Siempre