



PÁGINAS WEB

Sitios que proponen actividades o que desde la interactividad ofrecen una reflexión interesante sobre la naturaleza y su protección.

<http://www.ecopibes.com/index.html> EcoPibes es una página creada en Argentina, que reúne en su proyecto a varios países. La página se dirige a niños para ayudarles a descubrir y comprender lo que está pasando con el medio ambiente y, sobre todo, para enseñarles a cuidarlo. Queremos que conozcas los problemas y que seas parte de sus soluciones.

<http://www.reciclavidrio.com/entrar.htm> Una divertida página con información sobre el reciclaje del vidrio y muchas propuestas entretenidas para participar.

<http://www.energyquest.ca.gov/games/index.html> Divertida página de juegos en inglés sobre la energía.

<http://www.honoloko.com/Honoloko.html> Juegos para concienciar a los niños sobre la salud y el medio ambiente.

<http://recrearcasacampo.blogspot.com/> Un blog creado a partir del trabajo artístico realizado por los escolares de Madrid para la actividad de arte y naturaleza *Recrear la Casa de Campo*, del Departamento de Educación para el Desarrollo Sostenible del Ayuntamiento de Madrid.

<http://www.aguadesevilla.com/infantil/infan/index.html> Divertidos juegos para saber algo más sobre el agua y su consumo.

<http://www.vitalis.net/curiosidadesdelanaturaleza.htm> Página muy entretenida con récords, curiosidades y juegos para desafiar a los pequeños.



SUEÑOS EN EL RETIRO
Material didáctico

LO HE VISTO



ÁREA DE GOBIERNO DE MEDIO AMBIENTE
Y SERVICIOS A LA CIUDAD

el Retiro

El respeto y el cuidado de la naturaleza pasan necesariamente por su observación y por tener presente su extrema fragilidad.

Al elaborar el proyecto de **Lo he visto** se ha intentado llevar la reflexión sobre el medioambiente a la primera persona para que cada niño se haga consciente de su protagonismo imprescindible en la protección de la naturaleza.

La propuesta gira en torno a los sentimientos emocionales que son los que nos invitan a generar diferentes actitudes frente a la naturaleza. El modo de aproximación se da a través del fomento de la sensibilidad artística: la música, la expresión plástica y la expresión corporal ponen a los niños en contacto con la naturaleza y su significado.

Estos materiales que os presentamos pretenden crear ocasiones permanentes en el aula para pensar en nuestro modo de vida, en nuestros valores y nuestras esperanzas de un mundo en el que los recursos naturales se puedan compartir y puedan ser disfrutados por las generaciones venideras.

La actividad se centra en reunir, con la aportación de todos los alumnos, pequeñas acciones cotidianas relacionadas con la naturaleza y su protección.

A través de unas tarjetas que funcionan como titulares, se propone a los niños reflexionar sobre su relación con el medio desde de su vida cotidiana: paseos, excursiones, comidas, actividades artísticas, cuidado de mascotas o plantas, pequeñas acciones relacionadas con el reciclaje.

A medida que el docente lo estime oportuno irá proponiendo estos titulares y pidiendo la aportación de los niños con su experiencia.

Siguiendo la línea de la actividad en el Retiro Lo he visto se busca el compromiso personal de cada niño con la tarea de la sostenibilidad.

RECURSOS PARA FAMILIARIZARSE CON LA NATURALEZA

Libros informativos sobre la naturaleza

Los libros informativos nos invitan a conocer más de cerca la naturaleza. La curiosidad de los niños y su deseo de saber encuentran respuestas en libros sugerentes que permiten una lectura discontinua y satisfactoria pues aporta datos, anécdotas y el reconocimiento de su propio saber que resulta muy estimulante. La lectura de estos libros puede dar lugar a preguntar por sus nuevos aprendizajes y por sus descubrimientos.

La Tierra explicada a los niños.

Yann Arthus-Bertrand, Hubert Comte, David Giraudon. Barcelona: Océano, 2004.

El bosque a tu alcance.

Jean-Benoît Durand, Georges Feterman, Robin Gindre. Barcelona: Oniro, 2005.

La vida alrededor de un árbol.

Ferruccio Cucchiari. Valls (Tarragona): Lectio, 2006.

Oso polar, ¿sabes por qué se deshiela tu mundo?

Robert E. Wells. Barcelona: Juventud, 2009.

Madre Tierra.

Gallimard Jeunesse. Pierre Marie Valat. Madrid: SM, 2008

Cuida tu planeta.

Lauren Child. Barcelona: Serres, 2008.

Salvar la Tierra: guía visual del cambio climático.

Barcelona: Beascoa, 2007.

El gran libro de los animales.

Henning Wiesner, Walli Müller y Günter Mattei. Madrid: Edaf, 2008.

¡Entre todos podemos! Salvar nuestro planeta.

Emma Brownjohn. Barcelona: Combel, 2007.

Nuestro planeta en peligro.

Donald Grant. Barcelona: Juventud, 2008.

¿Qué ves? Mirando a través de los ojos de los animales.

Bruno Heitz. Beatrice Vincent. Barcelona: Juventud, 2007

Narrativa y poesía

La literatura infantil, sin tener una finalidad moral, trasmite a los niños una visión de los valores que la sociedad adulta comparte. Esta selección plantea en sus historias la necesidad de conservación de la naturaleza y propone a los niños como verdaderos protagonistas de este cambio.

La jardinera.

Sarah Stewart. David Small. Caracas: Ekaré, 2005.

Simios.

Vicky White. Vigo: Factoría K de libros, 2008.

El viento en los sauces.

Kenneth Grahame. Ernest H. Shepard. Arthur Rackham. Madrid: Valdemar, 2003.

El oso con la espada.

Davide Cali. Gianluca Foli. Jerez de la Frontera: Barbara Fiore, 2009.

La playa de Pedro.

Sally Grindley. Michael Foreman. Barcelona: Juventud, 2003.

Verde verderol. Antología de verso y prosa.

Juan Ramón Jiménez. Nemesio Martín. Ximena Maier. Zaragoza: Edelvives, 2006.

Canciones infantiles y nanas del baobab.

Chantal Grosléziat. Élodie Nouhen. Madrid: Kókinos, 2005.

El mar dijo ¡basta!

Agustín Comotto. Barcelona: La Galera, 2006.

Wangari y los árboles de la paz. Una historia verdadera.

Jeannette Winter. Barcelona: Ekaré, 2009.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

Estos libros proponen experiencias fáciles de llevar a cabo en un aula o en el hogar. Sirven sobre todo para desarrollar la observación, la espera y el espíritu científico que formula hipótesis y que hace predicciones.

Experimentar y descubrir.
Angela Weinhold. Barcelona: Elfos, 2005.

Descubre los insectos.
David Suzuki. Barcelona: Oniro, 2003.

Basurarte. Crear, divertirse y reciclar.
Gusti. César Lucadamo. Barcelona: Océano, 2009.

Elige el verde.
Tango Books. Jessie Eckel. Barcelona: Combel, 2009.

Naturaleza divertida.
Pamela Hickman. Barcelona: Oniro, 2005.

¡A mano! ¡Espera! ¡No lo tires! ¡Pon a prueba tu imaginación!
Jane Bull. Madrid: SM, 2008.

Experimentos para cada día de la primavera.
Anita van Saan. Dorothea Tust. Barcelona: Oniro, 2006.

Ciencia mágica en el baño.
Richard Robinson. Barcelona: Oniro, 2007.

Vegetales.
Anna Llimós. Barcelona: Parramón, 2006.



LO HE VISTO



Diario de sensaciones, experiencias y conocimientos relacionados con la naturaleza.

El proyecto de **Lo he visto**, tiene entre otros objetivos, hacer conscientes a los niños y niñas de lo que les rodea, de su protagonismo en la protección de la naturaleza y de la importancia de los gestos cotidianos relacionados con la sostenibilidad del medio ambiente.

Estas tarjetas pretenden ser útiles para desarrollar una actividad de clase cuyo principal objetivo es la participación de todos, la contribución desde la experiencia y los recuerdos de cada uno, la puesta en común de las vivencias.

Los docentes podrán utilizar estas tarjetas colocando cada una sobre una gran cartulina o un pliego de papel continuo delimitando un espacio visual para que los niños aporten sus propuestas.

Si el alumnado es muy pequeño, se puede acudir al dibujo como medio de expresión, a la recopilación de imágenes de revistas, periódicos etc. e incluso a completar fichas muy sencillas en las que los docentes marquen los epígrafes.

Al final de la experiencia se conseguirá un mural de gran fuerza plástica que reúna las experiencias de un aula en torno a la naturaleza.



Te proponemos algunas ideas para explorar las experiencias y las vivencias de los niños y niñas con relación a la naturaleza. Puedes utilizarlas en la medida que te resulten útiles, puedes inventar otras, se trata de hacer vuestro propio diario y mostrarlo a otros miembros de la comunidad educativa.

Los Parques que conozco

Así es el parque (foto o dibujo).

Se llama...

Estación del año...

Colores de la vegetación...

Ví un árbol que se llamaba...

Había flores que se llaman...

Escuché...

Estaba limpio / sucio / cuidado / descuidado

Los Bosques que visito

Así es el bosque (foto o dibujo).

Al entrar en el bosque sentí...

Los sonidos que escuché eran...

En el bosque recogí...

Descubrí...

Noticias sobre la naturaleza

Este espacio lo reservamos para que los niños y niñas traigan noticias de prensa relacionadas con la naturaleza. De manera que estén atentos y sensibles a las noticias que se produzcan con relación a incendios, especulación urbanística, conservación de espacios protegidos, animales en peligro de extinción...

Noticias alegres / Noticias tristes

Yo como

En este espacio se van a recoger las etiquetas de algunos alimentos que el alumnado toma para señalar en ellas los ingredientes naturales y los artificiales. También puede ser el lugar donde se recojan recetas de comidas hechas con ingredientes naturales.

Yo reciclo

En un calendario se anotan pequeños gestos cotidianos que estén relacionados con la preservación del medio ambiente bien ahorrando, reciclando, o cambiando algunos hábitos más destructores de la naturaleza por otros: tirar los papeles, caminar en vez de ir en coche...

Yo cuido la naturaleza

Mi animal / mi planta es...

¿Cuántas veces al día la atiendo?

¿Qué tengo que hacer para que esté bien?

¿Quién me ayuda en su cuidado?

Si pudiera escucharme le diría ...

Yo leo sobre naturaleza

El libro se llama...

¿Qué es lo que más me ha gustado?

¿Qué he aprendido?



LOS PARQUES QUE CONOZCO



El parque además de lugar de juego
es un espacio donde la naturaleza se cuela en la ciudad.
Observo el parque y dejo aquí escrita mi experiencia de observación.

LOS BOSQUES QUE VISITO



Ir de excursión a un bosque es una experiencia emocionante,
aunque no te encuentres con lobos o caperucitas.

NOTICIAS SOBRE LA NATURALEZA



La naturaleza sale en los periódicos.

A veces, son noticias tristes porque hablan de peligros otras,
son buenas noticias porque hablan de conservación.

YO COMO



Somos lo que comemos.

¿Soy muy natural? ¿Soy muy artificial?

Estas son algunas etiquetas de lo que me alimento.

YO RECICLO



Cada día tengo un gesto, un detalle con la naturaleza
y ella nos lo agradecerá.

YO CUIDO LA NATURALEZA



Comparto mi vida con seres vivos por los que me preocupo
y a los que debo cuidar.

YO LEO SOBRE LA NATURALEZA



Me gustan los libros que hablan sobre la naturaleza
y me gustaría contaros por qué.

LA TIERRA QUE IMAGINO



Así me imagino una tierra que está viva,
que nos acoge a todos y que entre todos cuidamos.
Estos son mis deseos para que conservemos el tesoro de la naturaleza.